

Volumen 4 - Número Especial - Octubre/Diciembre 2017

REVISTA INCLUSIONES

REVISTA DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES

ISSN 0719-4706

Homenaje a

Saulo Cesar Paulino e Silva

MIEMBRO DE HONOR COMITÉ INTERNACIONAL

REVISTA INCLUSIONES

Portada: Felipe Maximiliano Estay Guerrero

221 B

WEB SCIENCES

CUERPO DIRECTIVO

Directora

Mg. © Carolina Cabezas Cáceres
Universidad de Los Andes, Chile

Subdirector

Dr. Andrea Mutolo
Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Editor

Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda
Universidad de Los Lagos, Chile

Editor Científico

Dr. Luiz Alberto David Araujo
Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

Cuerpo Asistente

Traductora Inglés

Lic. Pauline Corthorn Escudero
221 B Web Sciences, Chile

Traductora: Portugués

Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón
221 B Web Sciences, Chile

Portada

Sr. Felipe Maximiliano Estay Guerrero
221 B Web Sciences, Chile

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Carolina Aroca Toloza
Universidad de Chile, Chile

Dr. Jaime Bassa Mercado
Universidad de Valparaíso, Chile

Dra. Heloísa Bellotto
Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dra. Nidia Burgos
Universidad Nacional del Sur, Argentina

Mg. María Eugenia Campos
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Lancelot Cowie
Universidad West Indies, Trinidad y Tobago

Lic. Juan Donayre Córdova
Universidad Alas Peruanas, Perú

Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia
Universidad Autónoma de Madrid, España

Dr. Francisco José Francisco Carrera
Universidad de Valladolid, España

Mg. Keri González
Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Dr. Pablo Guadarrama González
Universidad Central de Las Villas, Cuba

Mg. Amelia Herrera Lavanchy
Universidad de La Serena, Chile

Dr. Aleksandar Ivanov Katrandzhiev
Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Mg. Cecilia Jofré Muñoz

Universidad San Sebastián, Chile

Mg. Mario Lagomarsino Montoya

Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Claudio Llanos Reyes

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Dr. Werner Mackenbach

Universidad de Potsdam, Alemania

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Ph. D. Natalia Milanesio

Universidad de Houston, Estados Unidos

Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Ph. D. Maritza Montero

Universidad Central de Venezuela, Venezuela

Mg. Julieta Ogaz Sotomayor

Universidad de Los Andes, Chile

Mg. Liliana Patiño

Archiveros Red Social, Argentina

Dra. Eleonora Pencheva

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Rosa María Regueiro Ferreira

Universidad de La Coruña, España

Mg. David Ruete Zúñiga

Universidad Nacional Andrés Bello, Chile

Dr. Andrés Saavedra Barahona

Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria

Dr. Efraín Sánchez Cabra

Academia Colombiana de Historia, Colombia

Dra. Mirka Seitz

Universidad del Salvador, Argentina

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Comité Científico Internacional de Honor

Dr. Adolfo A. Abadía

Universidad ICESI, Colombia

Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Martino Contu

Universidad de Sassari, Italia

Dr. Luiz Alberto David Araujo

Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

Dra. Patricia Brogna

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Horacio Capel Sáez

Universidad de Barcelona, España

Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar

Universidad de Los Andes, Chile

Dr. Rodolfo Cruz Vadillo

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, México

Dr. Adolfo Omar Cueto

Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Dr. Miguel Ángel de Marco

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Emma de Ramón Acevedo

Universidad de Chile, Chile

Dra. Patricia Galeana

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dra. Manuela Garau

Centro Studi Sea, Italia

Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg

Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia
Universidad de California Los Ángeles,
Estados Unidos

Dr. José Manuel González Freire

Universidad de Colima, México

Dra. Antonia Heredia Herrera

Universidad Internacional de Andalucía, España

Dr. Eduardo Gomes Onofre

Universidade Estadual da Paraíba, Brasil

Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Miguel León-Portilla

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Miguel Ángel Mateo Saura

Instituto de Estudios Albacetenses "don Juan Manuel", España

Dr. Carlos Tulio Medeiros da Silva

Diálogos en MERCOSUR, Brasil

Dr. Antonio-Carlos Pereira Menaut

Universidad Santiago de Compostela, España

Dra. Yolanda Ricardo

Universidad de La Habana, Cuba

Dr. Manuel Alves da Rocha

Universidade Católica de Angola Angola

Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Dr. Miguel Rojas Mix

Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades Estatales América Latina y el Caribe

Dr. Luis Alberto Romero

CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dr. Adalberto Santana Hernández

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Juan Antonio Seda

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dr. Saulo Cesar Paulino e Silva

Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso

Universidad de Salamanca, España

Dr. Josep Vives Rego

Universidad de Barcelona, España

Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Comité Científico Internacional

Mg. Paola Aceituno

Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile

Ph. D. María José Aguilar Idañez

Universidad Castilla-La Mancha, España

Mg. Elian Araujo

Universidad de Mackenzie, Brasil

Mg. Rumyana Atanasova Popova

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Ana Bénard da Costa

*Instituto Universitario de Lisboa, Portugal
Centro de Estudios Africanos, Portugal*

Dra. Alina Bestard Revilla

Universidad de Ciencias de la Cultura Física y el Deporte, Cuba

Dra. Noemí Brenta

Universidad de Buenos Aires, Argentina

PhD. Juan R. Coca

Universidad de Valladolid, España

Dr. Antonio Colomer Vialdel
Universidad Politécnica de Valencia, España

Dr. Christian Daniel Cwik
Universidad de Colonia, Alemania

Dr. Eric de Léséulec
INS HEA, Francia

Dr. Andrés Di Masso Tarditti
Universidad de Barcelona, España

Ph. D. Mauricio Dimant
Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel

Dr. Jorge Enrique Elías Caro
Universidad de Magdalena, Colombia

Dra. Claudia Lorena Fonseca
Universidad Federal de Pelotas, Brasil

Dr. Francisco Luis Giraldo Gutiérrez
*Instituto Tecnológico Metropolitano,
Colombia*

Dra. Carmen González y González de Mesa
Universidad de Oviedo, España

Dra. Andrea Minte Münzenmayer
Universidad de Bio Bio, Chile

Mg. Luis Oporto Ordóñez
Universidad Mayor San Andrés, Bolivia

Dr. Patricio Quiroga
Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Gino Ríos Patio
Universidad de San Martín de Porres, Per

Dr. Carlos Manuel Rodríguez Arrechavaleta
*Universidad Iberoamericana Ciudad de
México, México*

Dra. Vivian Romeu
*Universidad Iberoamericana Ciudad de
México, México*

Dra. María Laura Salinas
Universidad Nacional del Nordeste, Argentina

Dr. Stefano Santasilia
Universidad della Calabria, Italia

Mg. Silvia Laura Vargas López
*Universidad Autónoma del Estado de
Morelos, México*

Dra. Jaqueline Vassallo
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

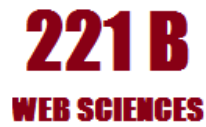
Dr. Evandro Viera Ouriques
Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil

Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez
Universidad de Jaén, España

Dra. Maja Zawierzeniec
Universidad de Varsovia, Polonia

Editorial Cuadernos de Sofía
221 B Web Sciences
Santiago – Chile

Revista Inclusiones
Representante Legal
Juan Guillermo Estay Sepúlveda Editorial



Indización y Bases de Datos Académicas

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:



Information Matrix for the Analysis of Journals



CATÁLOGO





WZB

Berlin Social Science Center



uOttawa

Bibliothèque
Library



REX

BIBLIOTECA ELECTRÓNICA
DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Ministerio de
Ciencia, Tecnología
e Innovación Productiva



Uniwersytet
Wrocławski



Stanford University
LIBRARIES



PRINCETON UNIVERSITY
LIBRARY

WESTERN
THEOLOGICAL SEMINARY

ROAD

DIRECTORY
OF OPEN ACCESS
SCHOLARLY
RESOURCES

A REVOLUÇÃO RUSSA E O DESENVOLVIMENTO DA PERIODIZAÇÃO ESPORTIVA NA UNIÃO SOVIÉTICA

THE RUSSIAN REVOLUTION AND THE DEVELOPMENT SPORTS PERIODIZATION IN THE SOVIET UNION

Mg. Nelson Kautzner Marques Junior

Universidad de Rio de Janeiro, Brasil

kautzner123456789junior@gmail.com

Fecha de Recepción: 30 de abril de 2017 – **Fecha de Aceptación:** 22 de agosto de 2017

Resumo

O objetivo da revisão foi explicar o motivo que a União Soviética deu atenção ao conteúdo da periodização para estruturar o treino a partir da Revolução Russa com a meta dos seus esportistas atingirem êxito nas competições. Através das referências foi possível identificar que a União Soviética deu atenção a periodização por causa do conhecimento prévio sobre esse assunto utilizado pelos gregos e isso gerou uma sucessão de pesquisas com a periodização que culminou com a criação da periodização clássica nos anos 50 e na elaboração da periodização em bloco no fim dos anos 70. Outro fator que contribuiu com os experimentos sobre periodização na União Soviética foi o sistema político que era totalmente controlado pelo Estado e permitia a execução de uma periodização de longo prazo. Também, o retorno da União Soviética aos Jogos Olímpicos de 52 e a "guerra fria" foram relevantes para os soviéticos estudarem e testarem os seus atletas em diversos modelos de periodização com a meta de encontrarem a melhor maneira de estruturar o treino para ocasionar vitórias no campo esportivo com a meta de mostrarem ao mundo a superioridade da sua ideologia política. Em conclusão, a periodização esportiva iniciou com os gregos, mas foram os soviéticos os responsáveis em aperfeiçoar e difundir esse conhecimento para o esporte mundial com o objetivo de causar uma melhora no desempenho do atleta.

Palavras-Chaves

Periodização – Esporte – Rússia – Treino – União Soviética

Abstract

The objective of the review was to explain because the Soviet Union had attention to the content of the periodization to structure the training from the Russian Revolution with the goal of their athletes to achieve success in competitions. Through of the references it was possible to identify that the Soviet Union had attention the periodization because the previous knowledge about this theme used by the Greeks and this generated a succession of researches with the periodization that culminated in the creation of classical periodization in the 1950s and the elaboration of the block periodization in the late 70s. Other factor that contributed with the experiments on periodization in the Soviet Union was the political system that was totally controlled by the state and allowed the execution of a periodization of long-term. Also, the return of the Soviet Union to the Olympic Games of 52 and the "cold war" were relevant for the Soviets to study and test their athletes in various models of periodization with the goal of finding the best way to structure the training to bring victories in the sports field with the goal of showing the world the superiority of its political ideology. In conclusion, the sport periodization began with the Greeks, but the Soviet Union were the responsible in improve and disseminate this knowledge to the world sport with the aim of cause an improvement in athlete's performance.

Keywords

Periodization – Sport – Russia – Training – Soviet Union

Introdução

Nas civilizações antigas dos romanos, chineses, egípcios e gregos a periodização era utilizada para preparação militar¹.

Mas foram os gregos os primeiros a aplicar a periodização com fins esportivos para treinar seus atletas para as disputas, tendo foco principal os Jogos Olímpicos da Antiguidade que compreendeu o período de 776 Antes de Cristo até 394 Depois de Cristo². O ciclo dos gregos era composto semanalmente pelos Tetras, tendo três dias de treino e um de descanso³.

A partir do renascimento dos Jogos Olímpicos da Era Moderna em 1896, os estudos sobre novos tipos de treino e sobre a periodização passaram a ser mais intensos com o intuito de proporcionar melhor rendimento esportivo⁴.

Porém, a partir da Revolução Russa em 7 de novembro de 1917, a periodização passou a ser amplamente estudada e utilizada pelos esportistas soviéticos⁵. É possível citar o livro Esporte Olímpico do russo Kotov (1917) que propunha três períodos de treino contínuo, composto pela preparação geral, preparatória e especial⁶. A partir dessas ideias e com o uso da periodização em vários atletas da União Soviética, a periodização evoluiu nessa nação⁷, sendo elaborado diversos modelos até chegar nos anos 50 na periodização clássica de Matveev e no fim dos anos 70 na periodização em bloco de Verkhoshanski⁸.

A partir dos excelentes resultados dos esportistas soviéticos nas disputas com o uso da periodização, esse conteúdo do treinamento passou a ser utilizada por diversos países com a meta de obter êxito nas competições⁹.

Entretanto, quando são consultados livros de treinamento esportivo¹⁰, nenhuma obra informa o motivo da União Soviética ser o país que mais se preocupou em utilizar a periodização para obter sucesso esportivo a partir da Revolução Russa. Logo essa questão torna uma lacuna na literatura dessa disciplina.

¹ N. Marques Junior, Periodização do treino. Educ Fís Rev 6:2(2012):1-34.

² C. Villar, La preparación física del fútbol basada en el atletismo. 3ª ed. (Madrid: Gymnos, 1987), 758-9.

³ E. Dantas, A prática da preparação física. 3ª ed. (Rio de Janeiro: Shape, 1995), 57.

⁴ H. Dias; M. Zanetti; A. Figueira Junior; D. Marin; C. Montenegro; Y. Carneiro e L. Polito, Evolução histórica da periodização. Rev Corpoconsciência 20:1(2016):67-79.

⁵ P. Oliveira, Periodização contemporânea do treinamento desportivo. (São Paulo: Phorte, 2008), 23-5.

⁶ F. Silva, Planejamento e periodização do treinamento desportivo: mudanças e perspectivas. Rev Bras Fisio Exerc 1:1(2000):29-47.

⁷ A. Gomes, Treinamento desportivo: estruturação e periodização (Porto Alegre: Artmed, 2002), 141-68.

⁸ F. Martins, A periodização tática segundo Vítor Frade. (Monografia, Universidade do Porto, 2003), 8-15.

⁹ D. Rowbottom, Periodização do exercício. In: W. Garrett Jr. e D. Kirkendall (Orgs.). A ciência do exercício e dos esportes (Porto Alegre: Artmed, 2003), 531 e M. Tubino, O que é esporte (São Paulo: Brasiliense, 2006), 17-19.

¹⁰ M. Tubino e S. Moreira, Metodologia científica do treinamento desportivo. 13ª ed. (Rio de Janeiro: Shape, 2003), 33-9, 134-48; G. Dintiman; B. Ward e T. Tellez. Velocidade nos esportes (São Paulo: Manole, 1999), 205-20 e A. Forteza, Treinamento desportivo: carga, estrutura e planejamento (São Paulo: Phorte, 2001), 99-122.

O objetivo da revisão foi explicar o motivo que a União Soviética deu atenção ao conteúdo da periodização para estruturar o treino a partir da Revolução Russa com a meta dos seus esportistas atingirem êxito nas competições.

A Revolução Russa e a Formação Esportiva Soviética com uso da Periodização

No século XIX a maior parte da população russa vivia no campo com trabalho agrícola e utilizava equipamentos rudimentares para essa tarefa, tornando essa atividade muito difícil e recebiam um salário baixo¹¹. Esses camponeses trabalhavam para os nobres proprietários de terra e o império czarista que comandava a nação.

No fim do século XIX e início do século XX, Moscou e São Petersburgo começaram a se industrializar, e muitos camponeses se direcionaram para os grandes centros, mas as condições de trabalho eram muito difíceis e os empregados obtinham uma baixa remuneração¹². O regime político ainda era monarquia.

Em 1903, surge o Partido Operário Social Democrata que era dividido em duas correntes, os bolcheviques que eram a maioria e tinham como líder Lênin, e os mencheviques, como a minoria do partido¹³. Após uma votação, os membros do partido determinaram como vitorioso Lênin, que se tornou o líder do partido. A figura 1 mostra Lênin discursando no Partido Operário Social Democrata.



Figura 1

Lênin em pé e de terno preto fazendo um discurso
no Partido Operário Social Democrata

(Extraído de <https://br.pinterest.com/pin/570901690239524516/>)

¹¹ C. Hill, Lenin and Russian Revolution (London: Hodder & Stoughton, 1947), 2-30.

¹² D. Reis Filho, As revoluções russas e o socialismo soviético. 2ª ed. (São Paulo: UNESP, 2003).

¹³ A. Barradas, A família na União Soviética. Rádio Pião -2(2013):1-12.

A partir desse momento começou a se formar o Leninismo, as ideias do líder começaram a tomar força no partido e na classe que era oprimida, os operários e os camponeses¹⁴. Para Lênin, o comunismo era o melhor regime político para eliminar a exploração que o capitalismo acarretava na população Russa que trabalhava nas fábricas e no campo¹⁵. Uma das sugestões desse líder era o povo praticar greves porque ela chama atenção do Estado para o problema da população em relação as condições de trabalho e de vida das pessoas.

A partir de 1905 aconteceram diversas greves, cerca de 1,5 milhões de operários das fábricas fizeram greves¹⁶. Algumas reivindicações dos trabalhadores eram a redução do trabalho de 10 horas, permissão da formação de sindicatos e benefícios das fábricas para os operários que sofreram acidentes e/ou tiverem enfermidades¹⁷.

Essas diversas greves em 1905 foram o caminho para a primeira tentativa da Revolução Russa, que fracassou, o povo estava muito insatisfeito com as condições de vida que pioraram ainda mais com as sucessivas derrotas da Rússia na 1ª Guerra Mundial para o Japão¹⁸. Então a população e muitos operários grevistas, marcharam para protestar até o Palácio de Inverno do czar em São Petersburgo, mas os manifestantes foram baleados pela guarda imperial e muitos morreram, foi o “domingo sangrento”, ocorrido em 9 de janeiro de 1905. A figura 2 apresenta a guarda imperial atirando contra o povo.



Figura 2

Cenas do “domingo sangrento” na Rússia em 1905 no momento que a guarda imperial atira contra o povo e muitos caem feridos ou mortos (Extraído de [https://pt.wikipedia.org/wiki/Domingo_Sangrento_\(1905\)](https://pt.wikipedia.org/wiki/Domingo_Sangrento_(1905)))

Durante todo o período da 1ª Guerra Mundial (1914 a 1918) as greves foram frequentes na Rússia, mas em 25 de outubro de 1917 pelo calendário romano que era utilizado na Rússia ou em 7 de novembro de 1917 pelo calendário vigente dos países

¹⁴ Instituto de derecho de la Academia de las Ciencias de la URSS, Historia de las ideas políticas (Moscó: Universidad del Estado de Moscú, 1954), 2258-408.

¹⁵ V. Lênin, O estado e a revolução (Campinas: FE/UNICAMP, 2011), 138, 174.

¹⁶ A. Clemsha. A Rússia czarista. História Viva (2011):14-19.

¹⁷ H. González. A revolução Russa. 3ª ed. (São Paulo: Moderna, 1986), 13-18.

¹⁸ H. González. A revolução Russa....

ocidentais, aconteceu a Revolução Russa¹⁹. Os revolucionários armados foram liderados por Lênin e tomaram o palácio Táuride do czar em São Petersburgo, a partir desse momento é desfeita a monarquia e inicia o comunismo na Rússia. A figura 3 apresenta o belo palácio Táuride.



Figura 3

Palácio Táuride

(Extraído de https://pt.wikipedia.org/wiki/Revolu%C3%A7%C3%A3o_Russa_de_1917)

Oficialmente em 1922 foi criada a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), composta por 15 repúblicas socialistas. A figura 4 mostra a localização de cada república.



Repúblicas da URSS: 1) Armênia, 2) Azerbaijão, 3) Bielorrússia, 4) Estônia, 5) Geórgia, 6) Cazaquistão, 7) Quirguistão, 8) Letônia, 9) Lituânia, 10) Moldávia, 11) Rússia, 12) Tajiquistão, 13) Turcomenistão, 14) Ucrânia e 15) Uzbequistão

Figura 4 Repúblicas da URSS

(Extraído de https://pt.wikipedia.org/wiki/Uni%C3%A3o_Sovi%C3%A9tica)

¹⁹ C. Bettelheim, Las luchas de classes en la URSS primer period (1917-1923) (Madrid: Espanã Editore, 1974), 1-98.

As repúblicas socialistas da URSS cada uma delas tinha uma bandeira, mas a bandeira que representava a URSS era toda vermelha na frente e no verso, na região dianteira ela possuía em amarelo uma foice e um martelo cruzados. A foice representava os camponeses que trabalhavam na agricultura e o martelo simbolizava os operários das fábricas²⁰. A estrela que ficava acima da foice e do martelo simbolizava a centralização do poder do Partido Comunista. A figura 5 mostra a bandeira da URSS.



Figura 5
Bandeira da URSS

A Revolução Russa trouxe vários benefícios à URSS e também causou influência no mundo capitalista, por exemplo, o direito da mulher de votar e o da legislação trabalhista que estabelece do empregado receber pelo serviço realizado, todo funcionário na empresa possui direito à férias remunerada, caso seja mulher, se tiver filho é obrigatório a licença a maternidade, em algumas empresas o trabalhador tem direito a assistência de saúde e ainda, é obrigado nas fábricas do funcionário utilizar equipamentos de segurança para exercer sua atividade²¹.

Após a Revolução Russa de 1917 o esporte era considerado pelos chefes de Estado soviéticos como um passatempo burguês²², ou seja, visam apenas o lucro e o individualismo da vitória, ideias do capitalismo. Esse tipo de atividade poderia prejudicar os pensamentos do regime comunista que foi implantado em 1917, onde se pretendia uma sociedade igualitária, sem classes sociais e todo o povo trabalharia para o Estado com um único objetivo de cooperar ao máximo entre si para proporcionar um crescimento da URSS.

Mas aos poucos essa visão começou a mudar em 1917, os soviéticos introduziram o termo Cultura Física que inseria o esporte, a atividade física e a educação física como tarefa essencial para o crescimento de uma nação que visava um povo forte, saudável e permitia o desenvolvimento moral e ético de uma população²³.

²⁰ M. Luz, A história dos símbolos nacionais. (Brasília: Senado Federal, 2005), 43-4.

²¹ A. Anand, Cinco coisas que nunca agradecemos à União Soviética. Outras Mídias (2014). Acessado em 23 mar 2017. Disponível em <http://outraspalavras.net/outrasmidias/destaque-outras-midias/cinco-coisas-que-nunca-radece-mos-a-uniao-sovietica/>

²² M. Tubino, Teoria geral do esporte (São Paulo: Ibrasa, 1987), 73-7.

²³ D. Jesus, Foices e martelos no olimpo: a política esportiva da União Soviética e as relações com o mundo capitalista. Rorcorde: Rev Hist Esp 3:2(2010):1-28.

Segundo Zakharov²⁴, Cultura Física é definida como parte da cultura da sociedade com o objetivo de uma atuação orientada para aperfeiçoar o homem no aspecto físico e espiritual relevantes para sociedade comunista.

Então, com esse pensamento e dispondo de conhecimento sobre os benefícios da periodização antiga utilizada pelos gregos, Oliveira²⁵ informou que as bases iniciais da periodização da URSS iniciaram no período da Revolução Russa, visando um treinamento de longo prazo para essa nação obter sucesso competitivo.

O esporte e a atividade física passaram a ser tão importante na URSS que em 1918 foi criado o Instituto Central do Estado de Educação Física de Moscou para o trabalho ser bem direcionado para a população soviética²⁶. As ideias sobre o esporte e o exercício físico na URSS eram tão relevantes em Moscou, que em 1932 foi criada a editora Cultura Física e Esporte para divulgar através de livros e revistas as descobertas científicas soviéticas sobre esporte e atividade física com a meta de melhorar a qualidade do trabalho dos treinadores e/ou dos professores de Educação Física²⁷.

A alta preocupação da URSS com o esporte de alto rendimento e com a aplicação da periodização no treino de longo prazo visava em demonstrar a superioridade ideológica do comunismo no aspecto político, econômico e social²⁸, isso começou a disseminar já em 1933 onde a meta era derrotar os países capitalistas no campo esportivo²⁹.

Quase todos os esportes a URSS deu muito atenção para se tornar uma potência esportiva e sempre os atletas eram acompanhados por uma adequada periodização³⁰. As modalidades que forneciam muitas medalhas como atletismo, halterofilismo, natação e outras a URSS investiu muito porque isso poderia fazer diferença numa disputa olímpica. A figura 6 mostra o soviético Vassili Alekseiv (tinha 1,85 e 160 kg) do halterofilismo que foi bicampeão olímpico em 72 e 76 e obteve diversos recordes nessa modalidade.

²⁴ A. Zakharov, *Ciência do treinamento desportivo* (Rio de Janeiro: GPS, 1992), 25-31.

²⁵ P. Oliveira, *Periodização contemporânea do treinamento desportivo* (São Paulo: Phorte, 2008), 23-5.

²⁶ V. Platonov, *Teoria geral do treinamento desportivo olímpico* (Porto Alegre: Artmed, 2004), 61-71.

²⁷ V. Platonov, *Teoria geral do treinamento desportivo olímpico...*

²⁸ I. Costa, *Los modelos de planificación entrenamiento deportivo del siglo XX*. *Rev Electrónica Ci Aplicadas Dep* 6:22(2013):1-9.

²⁹ D. Jesus, *Forces e martelos no olimpo: a política esportiva da União Soviética e as relações com o mundo capitalista*. *Rocorde: Rev Hist Esp* 3:2(2010):1-28.

³⁰ V. Zatsiorsky, *Ciência e prática do treinamento de força* (São Paulo: Phorte, 1999) 284-93.



Figura 6

Halterofilista Vassili Aleksev da URSS com inúmeras vitórias nos anos 70 a 80 (Extraído de <http://www.gettyimages.com.au/detail/news-photo/soviet-weight-lifter-ace-vassili-alexeiev-the-strongest-man-news-photo/520445638#soviet-weight-lifter-ace-vassili-alexeiev-the-strongest-man-in-the-picture-id520445638>)

Algumas modalidades a URSS massificou em sua nação por causa do talento e das condições antropométricas dos seus atletas referente a elevada estatura. Mas o voleibol foi muito estimulado a sua prática porque esse esporte reproduzia as mesmas ideias do comunismo, ou seja, todos os jogadores se ajudam para atingir um único objetivo³¹.

A figura 7 apresenta os dois maiores jogadores de voleibol da URSS, o levantador número 2 Zaytsev e o atacante de meio de rede Savin. Nessa época nas camisas das seleções de qualquer modalidade da URSS tinha as iniciais CCCP que é a abreviação de *Союз Советских Социалистических Республик*, sendo o mesmo que União das Repúblicas Socialistas Soviéticas³².

³¹ N. Marques Junior, História do voleibol, parte 1. Lecturas: Educ Fís Dep 17:169(2012):1-13.

³² O. Soares, Histórias dos uniformes: a CCCP (ou União Soviética) em ação. GQ Brasil. Acesso em 21 mar 2017. Disponível em <http://gq.globo.com/Essa-e-nossa/noticia/2013/09/historias-dos-uniformes-cccp-ou-uniao-sovietica-em-acao.html>



Figura 7

Os dois melhores jogadores de voleibol da URSS contra a Polônia e na camisa o famoso CCCP
(Extraído de <https://osloray.wordpress.com/tag/alexandr-savin/>)

Matveev³³ fez a seguinte conclusão sobre o esporte:

“Os resultados esportivos, o seu nível geral e sua dinâmica são indicadores gerais do desenvolvimento da cultura esportiva da sociedade, são critérios evidentes da qualidade da escola esportiva que se formou neste ou naquele país e, em certa medida, são indicadores do progresso cultural global”.

Baseado nesse raciocínio, os soviéticos utilizaram a periodização para melhorar o rendimento esportivo dos seus atletas³⁴ e o Estado estabelecia as diretrizes de trabalho para a Educação Física da saúde e da performance esportiva com a meta de ocorrer um trabalho padronizado entre cada cidade e/ou república socialista, onde a criança era encaminhada desde cedo para o esporte com o intuito de descobrir a melhor modalidade para aquele indivíduo³⁵.

Então, através de um sistema político altamente controlado pelo Estado e com poucas competições ao longo do ano (de 1917 a 1960), era possível da URSS elaborar uma periodização a longo prazo para culminar com o êxito esportivo dos seus atletas³⁶. O trabalho da Cultura Física da URSS referente ao esporte foi tão importante que o leitor

³³ L. Matveev, Fundamentos do treino desportivo. 2ª ed. (Lisboa: Horizonte, 1991), 22.

³⁴ L. Matveev, Treino desportivo: metodologia e planeamento (Guarulhos: Phorte, 1997), 11-140.

³⁵ M. Tubino, Metodologia científica do treinamento desportivo. 11ª ed. (São Paulo: Ibrasa, 1993), 43 e H. Almeida; D. Almeida e A. Gomes, Uma ótica evolutiva do treinamento desportivo através da história. Rev Trein Desp 5:1(2000):40-52.

³⁶ T. Bompá, Periodização: teoria e metodologia do treinamento. 4ª ed. (São Paulo: Phorte, 2002), 208.

pode observar um aumento ao longo dos anos de esportistas, estádios e outros que possam tornar uma nação como potência olímpica³⁷. A tabela 1 mostra esses dados.

Número de	1940	1960	1970	1975
Esportes Coletivos	62.346	185.646	209.543	218.934
Esportistas	5.332.000	28.722.000	43.623.000	50.109.000
Salas Esportivas	1.161	14.809	44.637	60.999
Estádios	378	1981	2.918	3.198

Obs.: salas esportivas são compostas por quadras, piscinas, laboratórios, sala de treino físico e/ou musculação e outros

Tabela 1

Indicadores de crescimento esportivo da URSS

Após o término da 2ª Guerra Mundial em 1945, iniciou a “guerra fria” que gerou uma disputa sem conflito entre a URSS que era a nação mais potente do bloco comunista versus os Estados Unidos da América (EUA) que era o país mais forte do capitalismo. Essa disputa cada país tentava ser mais competente no campo militar, tecnológico, econômico e isso migrou para o esporte, segundo Tubino³⁸, aconteceu um alto investimento nos esporte e nos laboratórios de estudo da performance humana para aparelhar melhor possível os atletas das duas superpotências com a meta de ocorrer um embate no campo esportivo. A meta era mostrar a superioridade política dessas duas grandes potências.

Nesse período, nos anos 40 a 50, a URSS vinha estudando como estruturar melhor a carga de treino para elaborar melhor a periodização dos seus atletas³⁹. Um dos motivos desse estudo minucioso sobre a periodização era que a URSS vinha criando um novo modelo de periodização para voltar a competir nos Jogos Olímpicos⁴⁰, a última participação olímpica da URSS foi na Olimpíada de 1912, em Estocolmo, Suécia⁴¹.

O retorno aos Jogos Olímpicos pela URSS aconteceu na Olimpíada de 1952 em Helsinque, Finlândia, mas antes os soviéticos resolveram estudar os atletas do mundo capitalista e seus métodos de treino na Olimpíada de 1948, em Londres, Inglaterra⁴².

Após vários estudos sobre a periodização, nos anos 50 foi criada a periodização clássica de Matveev para preparar os atletas soviéticos para os Jogos Olímpicos de 1952⁴³.

O modelo de periodização elaborado por Lev Matveev foi baseado na síndrome da adaptação geral (SAG) de Hans Seyle (1956), ou seja, ocorre um estresse do treino com

³⁷ J. Gil, La cultura física en la URSS. El Caltoblepas 86(2009):1.

³⁸ M. Tubino, Dimensões sociais do esporte. 2ª ed. (São Paulo: Cortez, 2001), 69-70.

³⁹ A. Gomes, Sistema de estruturação do ciclo anual de treinamento. Rev APEF 10:18(1995):77-84.

⁴⁰ N. Marques Junior, Periodização tática: uma nova organização do treinamento para duplas masculinas do voleibol na areia de alto rendimento. Rev Min Educ Fís 14:1(2006):19-45.

⁴¹ R. Möller, História do esporte e das atividades físicas (São Paulo: Ibrasa, 2008), 136.

⁴² M. Sigoli e D. Rose Junior, A história do uso político do esporte. Rev Bras Ci Mov 12:2(2004):111-9.

⁴³ Y. Verkhoshanski, Treinamento desportivo: teoria e metodologia (Porto Alegre: Artmed, 2001),10-11.

um nível de depleção energética e imediatamente após a sessão o esportista se recupera através do reabastecimento energético, caso a carga da sessão seja adequada o organismo do atleta efetua a supercompensação, mas se a sessão tiver sido realizada com uma carga inadequada a resposta vai ser de recuperação (do treino muito forte) ou de esforço mínimo (do treino muito fraco)⁴⁴.

Porém, outros cientistas da URSS reforçaram nos anos 50 essa teoria da SAG na URSS através dos seus experimentos, foi o caso de Ankhim, Gorizontov e Yakovlev⁴⁵. Talvez essas investigações soviéticas sobre a SAG foram úteis para Matveev elaborar a periodização clássica.

A figura 8 apresenta o fenômeno da supercompensação, do esforço mínimo e da recuperação após o treino forte.

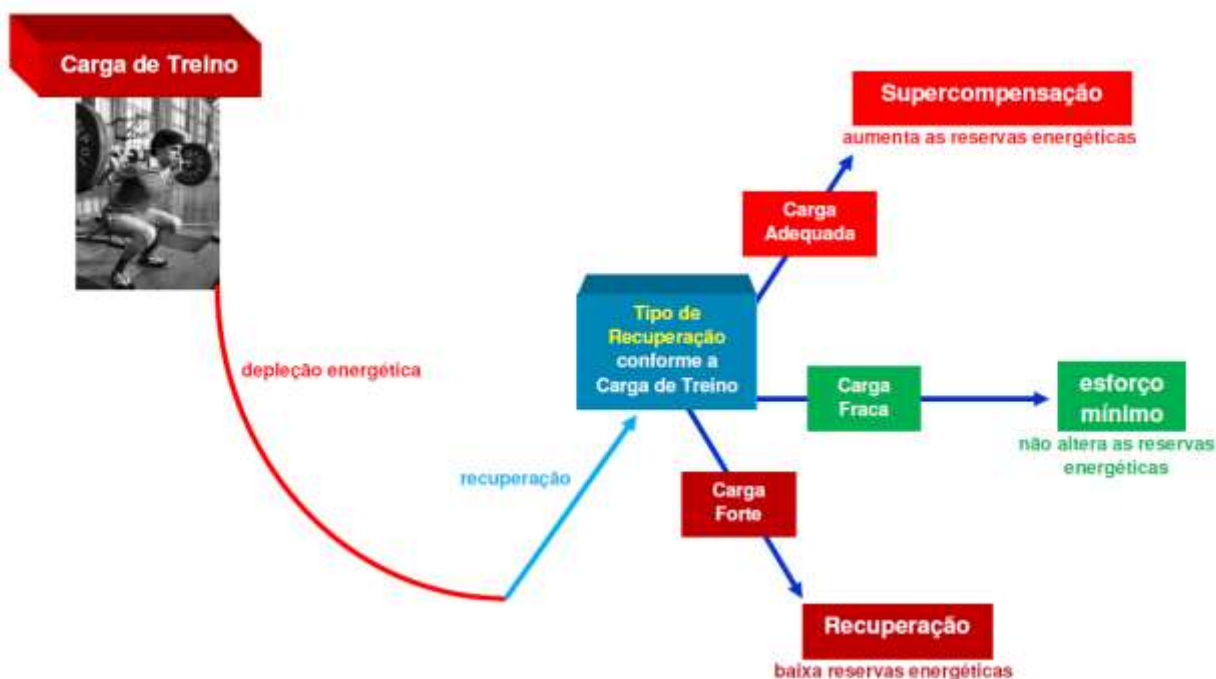


Figura 8
Ciclo da supercompensação ou não após a carga de treino

A figura 9 mostra Lev Matveev criador da periodização clássica, também chamada de periodização tradicional.

⁴⁴ N. Marques Junior, Periodização do treino. Educ Fís Rev 6:2(2012):1-34.

⁴⁵ A. Viru, Early contribution of Russian stress and exercise physiologists. J Appl Physiol 92:4(2002):1378-82.

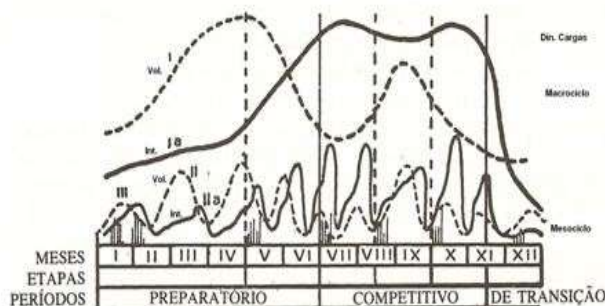


Figura 9

Matveev e ao lado o desenho esquemático que representa o seu modelo de periodização

(Extraído de <http://www.rawtraining.eu/metodi-e-programmazione/dentro-la-periodizzazione-dell-allenamento/>)

Em 1965 Matveev publicou em Moscou os dados estatísticos do desempenho dos atletas soviéticos com o uso do seu modelo de periodização e posteriormente esse trabalho foi traduzido para outros idiomas e esse conceito de estruturar o treino com a periodização clássica se difundiu pelo mundo⁴⁶.

Por exemplo, em língua espanhola foi publicado em 77 o desempenho dos atletas da URSS através da periodização clássica de Matveev com o modelo simples versus o duplo no atletismo. O gráfico 1 apresenta esse resultado.

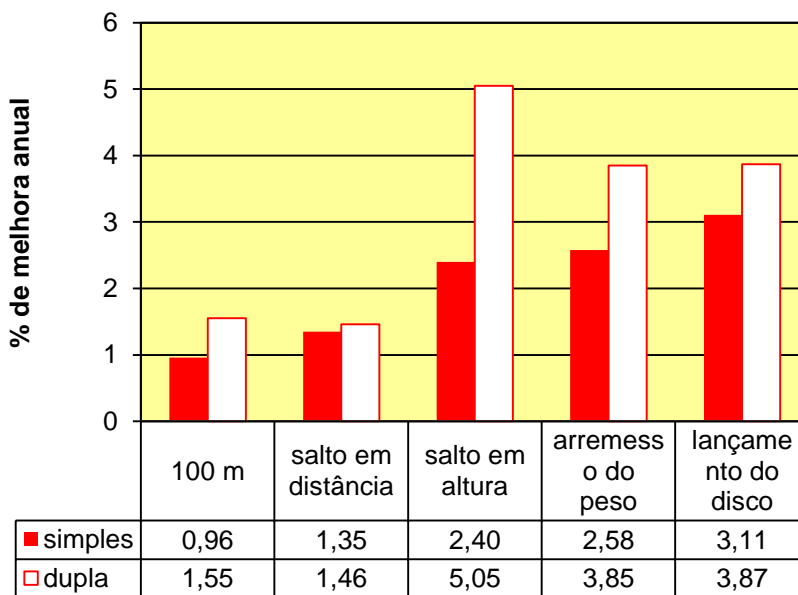


Gráfico 1

Desempenho do atletismo conforme a estruturação da periodização clássica

⁴⁶ P. Oliveira, Periodização contemporânea do treinamento desportivo. (São Paulo: Phorte, 2008), 23-5; D. Rowbottom, Periodização do exercício. In: W. Garrett Jr. e D. Kirkendall (Orgs.), A ciência do exercício e dos esportes (Porto Alegre: Artmed, 2003), 531. e V. Barbanti. Teoria e prática do treinamento esportivo. 2ª ed. (São Paulo: Edgard Blücher, 1997), 35-6.

Após o sucesso da periodização clássica, esse modelo começou a ficar ultrapassado porque exigia um longo período preparatório para o calendário esportivo dos anos 70 que já dispunha de mais competições, não dando tempo para fazer uma longa preparação, exigindo que o incremento do treinamento aconteça durante a disputa⁴⁷.

No fim dos anos 70 e início dos 80 foi criada a periodização em bloco de Verkhoshanski para modalidades de força rápida, sendo utilizado com sucesso em provas de velocidade e de salto do atletismo⁴⁸. Posteriormente esse modelo de periodização migrou para outras modalidades.

A figura 10 apresenta para o leitor Yuri Verkhoshanski criador da periodização em bloco.

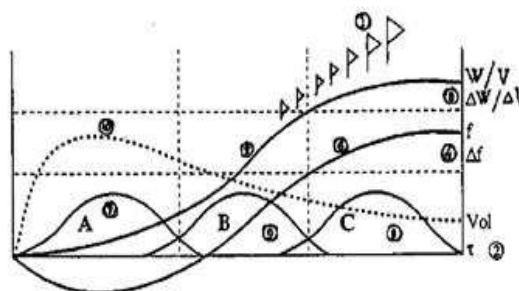


Figura 10

Verkhoshanski e ao lado o desenho esquemático que representa o seu modelo de periodização

(Extraído de <http://www.adriansprints.com/2010/07/soviet-scientist-yuri-verkhoshansky.html>)

Os dois pesquisadores mais renomados da URSS sobre periodização foram Matveev e Verkhoshanski, mas como a partir de 1917 a URSS iniciou um estudo sem interrupção sobre periodização, diversos cientistas soviéticos do esporte foram importantes para a evolução da periodização nessa nação e que contribuíram para as ideias de Matveev e Verkhoshanski, vindo proporcionar difusão desse conhecimento para o esporte mundial.

A figura 11 apresenta a linha do tempo dos pesquisadores da URSS que foram relevantes para o avanço do conhecimento científico da periodização⁴⁹.

⁴⁷ N. Marques Junior, Periodização do treino. Educ Fís Rev 6:2(2012):1-34 e H. Roschel; V. Tricoli e C. Ugrinowitsch, Treinamento físico: considerações práticas e científicas. Rev Bras Educ Fís Esp 25:esp(2011):53-65.

⁴⁸ F. Martins, A periodização tática segundo Vítor Frade (Monografia, Universidade do Porto, 2003), 8-15.

⁴⁹ F. Silva, Planejamento e periodização do treinamento desportivo: mudanças e perspectivas. Rev Bras Fisio Exerc 1:1(2000):29-47; A. Gomes, Treinamento desportivo: estruturação e periodização (Porto Alegre: Artmed, 2002),141-68 e I. Costa. Los modelos de planificación entrenamiento deportivo del siglo XX. Rev Electrónica Ci Aplicadas Dep 6:22(2013):1-9.

A Revolução Russa e o desenvolvimento da periodização esportiva na União Soviética pág. 123

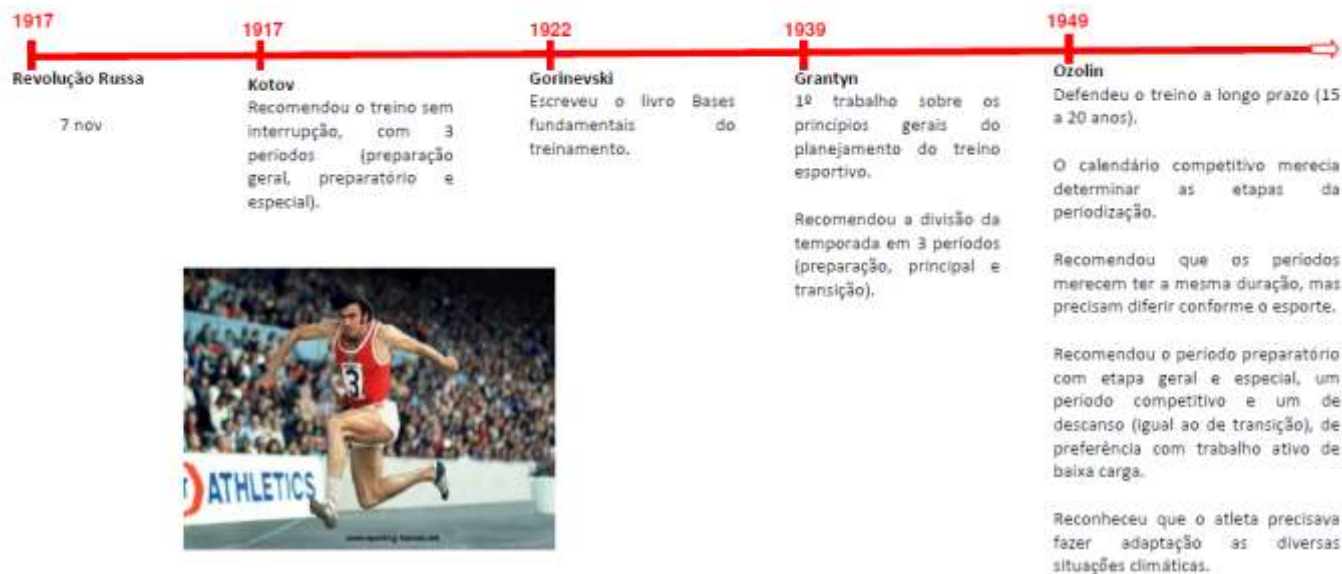


Figura 11
Linha do tempo sobre os principais estudos da periodização na URSS

Conclusões

Após a Revolução Russa de 1917 a URSS teve que moldar seu sistema esportivo conforme a ideologia política vigente nessa nação.

Através do conhecimento prévio sobre periodização utilizado pelos gregos, vários cientistas do esporte da URSS conduziram uma sucessão de pesquisas com periodização que culminou com a criação da periodização clássica nos anos 50 e na elaboração da periodização em bloco no fim dos anos 70 e início dos anos 80.

Outro fator que contribuiu com os experimentos sobre periodização na URSS foi o sistema político que era totalmente controlado pelo Estado e permitia a execução de uma periodização de longo prazo conforme a modalidade esportiva e nos anos 17 a 60 ocorriam poucas competições, isso tudo foi importante para a evolução do conhecimento científico sobre periodização.

Também, o retorno da URSS aos Jogos Olímpicos de 52 e a “guerra fria” foram relevantes para os soviéticos estudarem e testarem os seus atletas em diversos modelos de periodização com a meta de encontrarem a melhor maneira de estruturar o treino para ocasionar vitórias no campo esportivo com a meta de mostrarem ao mundo a superioridade da sua ideologia política.

Em conclusão, a periodização esportiva iniciou com os gregos, mas foram os soviéticos os responsáveis em aperfeiçoar e difundir esse conhecimento para o esporte mundial com o objetivo de causar uma melhora no desempenho do atleta.

O artigo é finalizado com uma foto histórica de 1965 em Moscou, com Verkhoshanski e Matveev analisando os dados da periodização de um atleta da URSS.



Figura 12

Verkhoshanski de terno mais claro e Matveev de terno preto com a planilha da periodização na mão de um atleta da URSS, Moscou, 1965
(Extraído de <http://www.verkhoshansky.com/Portals/0/Photo/YuriCD0033.jpg>)

Referências

Almeida, H., Almeida, D., Gomes, A. Uma ótica evolutiva do treinamento desportivo através da história. Rev Trein Desp 5:1(2000):40-52.

Anand, A. Cinco coisas que nunca agradecemos à União Soviética. Outras Mídias (2014). Acessado em 23 mar 2017. Disponível em <http://outraspalavras.net/outrasmidias/destaque-outras-midias/cinco-coisas-que-nunca-radecemos-a-uniao-sovietica/>

Barbanti, V. Teoria e prática do treinamento esportivo. 2ª ed. São Paulo: Edgard Blücher. 1997.

Barradas, A. A família na União Soviética. Rádio Pião -:2(2013):1-12.

Bettelheim, C. Las luchas de classes en la URSS primer period (1917-1923). Madrid: Espanã Editore. 1974.

Bompa, T. Periodização: teoria e metodologia do treinamento. 4ª ed. São Paulo: Phorte. 2002.

Clemsha, A. A Rússia czarista. História Viva (2011):14-19.

Costa. I. Los modelos de planificación entrenamiento deportivo del siglo XX. Rev Electrónica Ci Aplicadas Dep 6:22(2013):1-9.

Dantas, E. A prática da preparação física. 3ª ed. Rio de Janeiro: Shape. 1995.

Dias, H., Zanetti, M. Figueira Junior, A., Marin, D., Montenegro, C., Carneiro, Y., Polito, L. Evolução histórica da periodização. Rev Corpoconsciência 20:1(2016):67-79.

Dintiman, G., Ward, B., Tellez, T. Velocidade nos esportes. São Paulo: Manole. 1999.

Forteza, A. Treinamento desportivo: carga, estrutura e planejamento. São Paulo: Phorte. 2001.

Gil, J. La cultura física en la URSS. El Caltoblepas 86(2009):1.

Gomes, A. Sistema de estruturação do ciclo anual de treinamento. Rev APEF 10:18(1995):77-84.

Gomes, A. Treinamento desportivo: estruturação e periodização. Porto Alegre: Artmed. 2000.

González, H. A revolução Russa. 3ª ed. São Paulo: Moderna. 1986.

Hill, C. Lenin and Russian Revolution. London: Hodder & Stoughton. 1947.

Instituto de derecho de la Academia de las Ciencias de la URSS. Historia de las ideas políticas (Moscó: Universidad del Estado de Moscó, 1954.

Jesus, D. Foices e martelos no olimpo: a política esportiva da União Soviética e as relações com o mundo capitalista. *Rocorde: Rev Hist Esp* 3:2(2010):1-28.

Lênin, V. O estado e a revolução. Campinas: FE/UNICAMP. 2011.

Luz, M. A história dos símbolos nacionais. Brasília: Senado Federal. 2005.

Marques Junior, N. Periodização tática: uma nova organização do treinamento para duplas masculinas do voleibol na areia de alto rendimento. *Rev Min Educ Fís* 14:1(2006):19-45.

Marques Junior, N. Periodização do treino. *Educ Fís Rev* 6:2(2012):1-34.

Marques Junior, N. História do voleibol, parte 1. *Lecturas: Educ Fís Dep* 17:169(2012):1-13.

Martins, F. A periodização tática segundo Vítor Frade. Monografia, Universidade do Porto. 2003.

Matveev, L. Fundamentos do treino desportivo. 2ª ed. Lisboa: Horizonte. 1991.

Matveev, L. Treino desportivo: metodologia e planeamento. Guarulhos: Phorte. 1997.

Möller, R. História do esporte e das atividades físicas. São Paulo: Ibrasa. 2008.

Oliveira, P. Periodização contemporânea do treinamento desportivo. São Paulo: Phorte. 2008..

Platonov, V. Teoria geral do treinamento desportivo olímpico. Porto Alegre: Artmed. 2004.

Reis Filho, D. As revoluções russas e o socialismo soviético. 2ª ed. São Paulo: UNESP. 2003.

Roschel, H., Tricoli, V., Ugrinowitsch, C. Treinamento físico: considerações práticas e científicas. *Rev Bras Educ Fís Esp* 25:esp (2011):53-65.

Rowbottom, D. Periodização do exercício. In: Garrett Jr., W., Kirkendall, D. (Orgs.). *A ciência do exercício e dos esportes*. Porto Alegre: Artmed. 2003.

Sigoli, M., Rose Junior, D. A história do uso político do esporte. *Rev Bras Ci Mov* 12:2(2004):111-9.

Silva, F. Planejamento e periodização do treinamento desportivo: mudanças e perspectivas. *Rev Bras Fisio Exerc* 1:1(2000):29-47.

Soares, O. Histórias dos uniformes: a CCCP (ou União Soviética) em ação. *GQ Brasil*. Acesso em 21 mar 2017. Disponível em <http://gq.globo.com/Esta-e-nossa/noticia/2013/09/historias-dos-uniformes-cccp-ou-uniao-sovietica-em-acao.html>

Tubino, M. Teoria geral do esporte. São Paulo: Ibrasa. 1987.

Tubino, M. Metodologia científica do treinamento desportivo. 11ª ed. São Paulo: Ibrasa. 1993.

Tubino, M. Dimensões sociais do esporte. 2ª ed. São Paulo: Cortez. 2001.

Tubino, M. O que é esporte. São Paulo: Brasiliense. 2006.

Tubino, M., Moreira, S. Metodologia científica do treinamento desportivo. 13ª ed. Rio de Janeiro: Shape. 2003.

Verkhoshanski, Y. Treinamento desportivo: teoria e metodologia. Porto Alegre: Artmed. 2001.

Villar, C. La preparación física del fútbol basada en el atletismo. 3ª ed. Madrid: Gymnos. 1987.

Viru, A. Early contribution of Russian stress and exercise physiologists. J Appl Physiol 92:4(2002):1378-82.

Zatsiorsky, V. Ciência e prática do treinamento de força. São Paulo: Phorte. 1999.

Zakharov, A. Ciência do treinamento desportivo Rio de Janeiro: GPS. 1992.

Para Citar este Artículo:

Marquez Junior, Nelson Kautzner. A Revolução Russa e o desenvolvimento da periodização esportiva na União Soviética. Rev. Incl. Vol. 4. Num. Especial, Octubre-Diciembre (2017), ISSN 0719-4706, pp. 110-127.

221 B

WEB SCIENCES

CUADERNOS DE SOFÍA
EDITORIAL

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones**.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones**.