

# REVISTA INCLUSIONES

REVISTA DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS SOCIALES

ISSN 0719-4706

VOLUMEN ESPECIAL / OCTUBRE - DICIEMBRE 2014

V SEMINARIO INTERNACIONAL  
VII NACIONAL DE DISCAPACIDAD  
II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS EN DISCAPACIDAD

BUCARAMANGA - COLOMBIA - 2014

UNIVERSIDAD DE SANTANDER



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS  
CAMPUS SANTIAGO

## CUERPO DIRECTIVO

### Directora

**Mg. Viviana Vrsalovic Henríquez**  
*Universidad de Los Lagos, Chile*

### Subdirectora

**Lic. Débora Gálvez Fuentes**  
*Universidad de Los Lagos, Chile*

### Editor

**Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda**  
*Universidad de Los Lagos, Chile*

### Secretario Ejecutivo y Enlace Investigativo

**Héctor Garate Wamparo**  
*Universidad de Los Lagos, Chile*

### Cuerpo Asistente

#### Traductora: Inglés – Francés

**Lic. Ilia Zamora Peña**  
*Asesorías 221 B, Chile*

#### Traductora: Portugués

**Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón**  
*Asesorías 221 B, Chile*

#### Diagramación / Documentación

**Lic. Carolina Cabezas Cáceres**  
*Asesorías 221 B, Chile*

### Portada

**Sr. Kevin Andrés Gamboa Cáceres**  
*Asesorías 221 B, Chile*

## COMITÉ EDITORIAL

### Mg. Carolina Aroca Toloza

*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso,  
Chile*

### Dr. Jaime Bassa Mercado

*Universidad de Valparaíso, Chile*

### Dra. Heloísa Bellotto

*Universidad de San Pablo, Brasil*

### Dra. Patricia Brogna

*Universidad Nacional Autónoma de México,  
México*

### Dra. Nidia Burgos

*Universidad Nacional del Sur, Argentina*

### Mg. María Eugenia Campos

*Universidad Nacional Autónoma de México,  
México*

### Dr. Lancelot Cowie

*Universidad West Indies, Trinidad y Tobago*

### Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia

*Universidad Autónoma de Madrid, España*

### Dr. Pablo Guadarrama González

*Universidad Central de Las Villas, Cuba*

### Mg. Amelia Herrera Lavanchy

*Universidad de La Serena, Chile*

### Mg. Mauricio Jara Fernández

*Centro de Estudios Hemisféricos y Polares, Chile*

### Mg. Cecilia Jofré Muñoz

*Universidad San Sebastián, Chile*

### Mg. Mario Lagomarsino Montoya

*Universidad de Valparaíso, Chile*

**Dr. Claudio Llanos Reyes**

*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso,  
Chile*

**Dr. Werner Mackenbach**

*Universidad de Potsdam, Alemania  
Universidad de Costa Rica, Costa Rica*

**Mg. Pablo Mancilla González**

*Universidad Santo Tomás, Chile*

**Ph. D. Natalia Milanesio**

*Universidad de Houston, Estados Unidos*

**Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer**

*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso,  
Chile*

**Ph. D. Maritza Montero**

*Universidad Central de Venezuela, Venezuela*

**Mg. Julieta Ogaz Sotomayor**

*Universidad de Los Andes, Chile*

**Mg. Liliana Patiño**

*Archiveros Red Social, Argentina*

**Dra. Rosa María Regueiro Ferreira**

*Universidad de La Coruña, España*

**Mg. David Ruete Zúñiga**

*Universidad Nacional Andrés Bello, Chile*

**Dr. Efraín Sánchez Cabra**

*Academia Colombiana de Historia, Colombia*

**Dra. Mirka Seitz**

*Universidad del Salvador, Argentina*

**Lic. Rebeca Yáñez Fuentes**

*Universidad de la Santísima Concepción, Chile*

**COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL**

**Comité Científico Internacional de Honor**

**Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas**

*Universidad Nacional Autónoma de México,  
México*

**Dr. Horacio Capel Sáez**

*Universidad de Barcelona, España*

**Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar**

*Universidad de Los Andes, Chile*

**Dr. Adolfo Omar Cueto**

*Universidad Nacional de Cuyo, Argentina*

**Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg**

*Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia  
Universidad de California Los Ángeles, Estados  
Unidos*

**Dra. Antonia Heredia Herrera**

*Universidad Internacional de Andalucía, España*

**Dr. Miguel León-Portilla**

*Universidad Nacional Autónoma de México,  
México*

**Dr. Miguel Rojas Mix**

*Coordinador de la Cumbre de Rectores de  
Universidades Estatales de América Latina y el  
Caribe*

**Dr. Luis Alberto Romero**

*CONICET / Universidad de Buenos Aires,  
Argentina*

**Dr. Adalberto Santana Hernández**

*Universidad Nacional Autónoma de México,  
México  
Director Revista Cuadernos Americanos,  
México*

**Dr. Juan Antonio Seda**  
*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso**  
*Universidad de Salamanca, España*

**Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni**  
*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Comité Científico Internacional**

**Dr. Luiz Alberto David Araujo**  
*Universidad Católica de San Pablo, Brasil*

**Mg. Elian Araujo**  
*Universidad de Mackenzie, Brasil*

**Dr. Miguel Ángel Barrios**  
*Instituto de Servicio Exterior Ministerio  
Relaciones Exteriores, Argentina*

**Dra. Ana Bénard da Costa**  
*Instituto Universitario de Lisboa, Portugal  
Centro de Estudios Africanos, Portugal*

**Dra. Noemí Brenta**  
*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Ph. D. Juan R. Coca**  
*Universidad de Valladolid, España*

**Dr. Antonio Colomer Vialdel**  
*Universidad Politécnica de Valencia, España*

**Dr. Christian Daniel Cwik**  
*Universidad de Colonia, Alemania*

**Dr. Carlos Tulio da Silva Medeiros**  
*Universidad Federal de Pelotas, Brasil*

**Dr. Miguel Ángel de Marco**  
*Universidad de Buenos Aires, Argentina  
Universidad del Salvador, Argentina*

**Dr. Andrés Di Masso Tarditti**  
*Universidad de Barcelona, España*

**Ph. D. Mauricio Dimant**  
*Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel*

**Dr. Jorge Enrique Elías Caro**  
*Universidad de Magdalena, Colombia*

**Dra. Claudia Lorena Fonseca**  
*Universidad Federal de Pelotas, Brasil*

**Dra. Patricia Galeana**  
*Universidad Nacional Autónoma de México,  
México*

**Mg. Francisco Luis Giraldo Gutiérrez**  
*Instituto Tecnológico Metropolitano,  
Colombia*

**Dra. Andrea Minte Münzenmayer**  
*Universidad de Bio Bio, Chile*

**Mg. Luis Oporto Ordóñez**  
*Universidad Mayor San Andrés, Bolivia*

**Dra. María Laura Salinas**  
*Universidad Nacional del Nordeste, Argentina*

**Dra. Emilce Sena Correa**  
*Universidad Nacional de Asunción, Paraguay*

**Dra. Jaqueline Vassallo**  
*Universidad Nacional de Córdoba, Argentina*

**Dr. Evandro Viera Ouriques**  
*Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil*

Asesoría Ciencia Aplicada y Tecnológica:  
**CEPU – ICAT**  
Centro de Estudios y Perfeccionamiento  
Universitario en Investigación  
de Ciencia Aplicada y Tecnológica  
Santiago – Chile



## COMITÉ ORGANIZADOR



### Rector

Dr. Jaime Restrepo Cuartas

### Vicerrectora Académica

Dra. Ligia Solano Gutiérrez

### Vicerrector de Investigación

Dr. Cesar Augusto Serrano Novoa

### Vicerrector de Extensión

Dr. Jorge Alberto Jaramillo

### Vicerrectora de Asuntos Estudiantiles y Egresados

Dra. Mayra Fernanda Vargas Buitrago

### Decano Facultad de Ciencias de la Salud

Dr. William Reyes Serpa



### Editora

**Número Especial / Número 1 /  
Octubre - Diciembre 2014  
Universidad de Santander  
Colombia**

Mg. Adriana Angarita Fonseca

## V SEMINARIO INTERNACIONAL VII NACIONAL DE DISCAPACIDAD, II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS EN DISCAPACIDAD

**Vicedecana Facultad Ciencias de la Salud y Directora de Fisioterapia**  
Martha Liliana Hijuelos Cárdenas

**Directora Programa de Fonoaudiología**  
Lennin Yasmín López Chaparro

**Directora Programa de Terapia Ocupacional**  
María Carmenza Gamboa Peñalosa

**Coordinadora de Investigaciones en Fisioterapia**  
Rocío del Pilar Martínez Marín

**Coordinadora de Investigaciones Terapia Ocupacional y Fonoaudiología**  
Jhancy Rocío Aguilar Jiménez  
Docente Ft. Diana Marcela Niño Pinzón  
Docente Flga. Ángela Marina Bedoya Carreño

Docentes Programa de Fisioterapia  
Docentes Programa de Fonoaudiología  
Docentes Terapia Ocupacional

### Indización

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:



Information Matrix for the Analysis of Journals



## DESEMPEÑO OCUPACIONAL EN HÁBITOS DE VIDA EN MENORES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD DE LA FUNDACIÓN "FANDIC", COLOMBIA

**Dra. Adriana Angarita**

Universidad de Santander, Colombia  
adrianangarita@hotmail.com

**Mg. Jhancy Rocío Aguilar Jiménez**

Universidad de Santander, Colombia  
jhancyrocio@gmail.com

**Mg. Olga Santamaría**

Universidad de Santander, Colombia  
olgasan8@hotmail.com

**Lic. Sandra Fernanda Rojas Forero**

Universidad de Santander, Colombia  
saferofo1@gmail.com

### Introducción

Aproximadamente el 10% de la población mundial presenta alguna discapacidad<sup>1</sup>; cifra que aumenta por crecimiento de población, avances en medicina y el envejecimiento<sup>2</sup>. Teniendo en cuenta que el desempeño ocupacional es concebido como la capacidad para interactuar satisfactoriamente con el entorno<sup>3 4</sup> y que en esta población se encuentra alterado; es necesario tener herramientas que permitan intervención interdisciplinaria.

### Objetivo

Generar estrategias de intervención desde Terapia Ocupacional en niños de la Fundación "FANDIC" que permitan independencia en principales hábitos: cuidado personal, responsabilidad, recreación y trabajo.

### Metodología

Estudio observacional descriptivo. Muestra: 13 niños entre 0 - 13 años con discapacidad, de "FANDIC". Se evaluó cuidado personal, responsabilidad, recreación y trabajo; a través del instrumento MHAvida y una encuesta. Se digitó por duplicado, el análisis de resultados en STATA 12.1. Se estimaron medidas de tendencia central, dispersión y proporciones.

### Resultados

El cuidado personal presentó nivel de desempeño satisfactorio, con necesidad de ayuda técnica; se observó dificultad en ejecución de actividades

recreativas siendo necesaria ayuda humana adicional. Se determinó tres tipos de intervención, individual y plan casero (15 sesiones); y taller a padres (2), a través del planteamiento de indicadores y estrategias específicas.

## **Conclusiones**

El nivel de desempeño fue de semi-dependencia. Fue necesario combinar tres tipos de intervención para potencializar funcionalidad en participación de hábitos en la población.

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones** y de la **Universidad de Santander** para este Número Especial.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones** y de la **Universidad de Santander**.

## **SOCIALIZACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA RBC EN LA ATENCIÓN A VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO EN LA RED DE SALUD LADERA E. S. E. DE CALI**

**Lic. María Ximena Holguín L.**  
**Lic. Diana Gil**  
**Lic. Claudia Andrea Gómez**  
**Lic. Johanna P. López G.**  
**Lic. Mery Alejandra Caballero Valdivieso**  
Universidad Manuela Beltrán, Colombia  
anyela.vera@virtualumb.com

### **Resumen**

El desplazamiento forzado impone pérdidas de bienestar sustanciales e incrementa los riesgos de pobreza, fragmentación del núcleo familiar, hacinamiento, desarraigo, pérdida de la identidad cultural y la destrucción de redes sociales. En la zona de ladera de la ciudad de Cali se encuentran alrededor de 665.000 habitantes correspondientes al 27% de la población de Cali, y de estos 4028 personas hasta el momento han sido identificadas y caracterizadas por la Red de salud Ladera como Víctimas del conflicto entre las cuales 200 personas han sido detectadas con discapacidad.

Siendo evidente la necesidad en la atención integral en salud de la población objeto, la Red de Salud de Ladera determino desarrollar unas acciones conjuntas articuladas con el Programa de atención psicosocial y en salud integral a víctimas PAPSIVI, diseñado por el Ministerio de salud y Protección social con las personas en condición de discapacidad, haciendo énfasis en la atención física y mental basado en los lineamientos de la estrategia de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), mediante actividades encaminadas hacia el mejoramiento de la calidad de vida de las personas con diversidad funcional, el cuidador y su familia como parte del proceso de inclusión social que beneficiara a toda la población.

### **Actividades destacadas**

Visitas domiciliarias, Planes caseros, demanda inducida, seguimientos a personas con doble condición de vulnerabilidad de acuerdo al Auto 006 del Ministerio de la Protección Social, al libro de avecindamiento de la SSPM, actividades grupales de promoción de la salud y prevención de la discapacidad, entrenamiento funcional a cuidadores de PSD, club infantil, club saludable, contacto interinstitucional, participación en la Red de Apoyo Municipal de PSD, orientación en ruta para PSD, deberes y derechos en salud y en productos y tecnología de ayuda.

## Proyecciones

Aumentar la participación en los diferentes espacios relacionados con la atención integral a personal con diversidad funcional a nivel local y municipal. Fortalecer la articulación con las diferentes instituciones que participan en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas con diversidad funcional. Involucrar nuevos actores que participen en el mejoramiento de la atención integral a personas en situación de discapacidad víctimas del conflicto armado.

Mantener posicionada como la mejor estrategia RBC en el ámbito municipal y departamental, buscando ampliar su cobertura a las diferentes IPS del régimen subsidiado y contributivo, generando mayor impacto en las zonas de influencia de la Red de Salud Ladera. Proyectar la estrategia RBC de la Red de Salud Ladera como un modelo a seguir en las diferentes instituciones a nivel nacional e internacional. Continuar el proceso de capacitación y formación de los profesionales que conforman el equipo en lo referente a temas relacionados con la discapacidad, la inclusión social, equiparación de oportunidades, en el manejo y atención de la población víctima del conflicto armado como herramienta para el mejoramiento en la prestación de los servicios brindados.

## Conclusiones

El equipo de RBC de la Red de Salud Ladera E.S.E. desarrolla acciones en atención a las necesidades de la población en situación de discapacidad víctimas del conflicto armado, que les permite mejorar la calidad de vida, brindando herramientas en las rutas de atención a PCD y sus familias, que les ha permitido el acceso a servicios y productos para mejorar su condición de salud y de inclusión social.

El equipo de RBC de la Red de Salud Ladera E.S.E. se ha fortalecido en la humanización del servicio prestado a la comunidad, mejorando así su relación con los actores involucrados en este proceso. El 11,31 % de las personas intervenidas se ha orientado en la ruta de atención para ayudas técnicas. El 24,36 % de la PSD Víctima del conflicto armado, se les ha gestionado el certificado de Invalidez para el acceso a los programas sociales del estado.

## Palabras clave

Discapacidad – Rehabilitación – Víctimas – Enfoque diferencial –  
Complementariedad – Calidad de vida – Inclusión social – Cuidadores

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones** y de la **Universidad de Santander** para este Número Especial.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones** y de la **Universidad de Santander**.

## **SOFTWARE DE APOYO PARA PERSONAS CON PÉRDIDA PARCIAL O TOTAL DEL HABLA PARA DISPOSITIVOS BASADOS EN ANDROID**

**Lic. Carlos Felipe Reyes Contreras**  
Universidad Santo Tomás, Colombia  
carey@colombia.com

### **Introducción**

Muchas personas por alguna razón han perdido la capacidad de hablar; por ejemplo por un accidente o secuelas de una enfermedad. Estas personas llevaban una vida normal, sabían leer, escribir y hablaban. Pero de repente pierden el habla dificultándoles hacerse entender, participar en conversaciones, comunicarse en forma oral. La tecnología actual ofrece varios recursos para sintetizar texto a voz, permitiendo que desde un computador, un teléfono inteligente o una tableta; se pueda leer en voz alta un texto previamente digitado o consultado de una base de datos. Hoy es posible que las personas con discapacidad en el habla se beneficien de un recurso informático que les apoyen en su necesidad y deseo de hablar. Sólo se requiere saber escribir.

### **Objetivo**

Implementar una aplicación para dispositivos basados en Android que facilite sintetizar texto a voz y le permita a las personas con discapacidades en el habla poder comunicarse de una forma más cómoda.

### **Metodología**

Se basa en una metodología evolutiva de software que se inicia con un prototipo.

Este prototipo se va ensayando con una persona discapacitada en el habla.

Si se detectan fallas se corrigen inmediatamente.

Durante las pruebas es posible descubrir funcionalidades que mejoraran el provecho del producto. Estas funcionalidades se van implementando.

El producto es de continua mejora.

## Resultados

Ya se obtuvo una primera versión del producto para un computador portátil. El transporte del computador fue uno de los inconvenientes por su peso y por la inseguridad. La persona con la que se aplicó padece de la enfermedad de Parkinson resultándole difícil el transporte del portátil. Con un dispositivo más liviano se espera superar este inconveniente.

El resultado será una aplicación para dispositivos basados en Android que por su tamaño y peso no sean difíciles de transportar.

## Conclusiones

La tecnología de hoy ofrece a los discapacitados oportunidades para mejorar significativamente su estilo de vida. Es gratificante saber que lo que uno hace, mejora las condiciones de otro.

Se deben enfocar esfuerzos y recursos al desarrollo de soluciones que aprovechen los dispositivos móviles para solventar las deficiencias de los discapacitados.

## Palabras clave

Software para discapacitados – Soluciones móviles para discapacitados

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones** y de la **Universidad de Santander** para este Número Especial.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones** y de la **Universidad de Santander**.

## **LA INFLUENCIA DE LA ACCESIBILIDAD EN EL DESEMPEÑO OCUPACIONAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA QUE LABORAN Y ESTUDIAN EN LA UNIVERSIDAD DE SANTANDER, SEDE CÚCUTA**

**Lic. Diana Carolina Gelvez Bareño**  
Universidad de Santander, Colombia  
dicageba13@hotmail.com

### **Introducción**

Recientemente han ocurrido cambios en la conceptualización, teorías y políticas de la discapacidad a nivel internacional y nacional. Sin embargo, las personas con discapacidad física continúan experimentando barreras que dificultan su inclusión y participación en la sociedad.

### **Objetivo**

Determinar la influencia de la accesibilidad en el Desempeño Ocupacional de las personas con discapacidad física que laboran y estudian en la Universidad de Santander, sede Cúcuta.

### **Metodología**

El tipo de investigación es de nivel descriptivo correlacionar y con un diseño de campo, donde la población a estudiar serán las personas que utilizan las instalaciones y servicios de la Universidad de Santander, sede Cúcuta; la muestra no probabilística, determinada por el criterio de expertos y la técnica de recolección de datos, mediante de la aplicación de la Autoevaluación Ocupacional de Gary Kielhofnery y guías de observación.

### **Resultados esperados**

Es la identificación del nivel de accesibilidad en el diseño, estructura, organización y funcionamiento de la Universidad de Santander, sede Cúcuta y la determinación de su influencia e impacto en el desempeño ocupacional de las personas con discapacidad física que laboran y estudian en la misma Universidad, de esta manera se elaborará una estrategia de sensibilización que sea factible para que la institución puedan mejorar su calidad respecto a este proceso.

## **Impacto esperado**

Impacto directo en la población con discapacidad física que labora y estudia en la Universidad de Santander, sede Cúcuta, determinando el funcionamiento del desempeño ocupacional en cada uno de los roles. También se pretende un impacto en los directivos de la Universidad, diagnosticando la Calidad en los procesos de gestión académica y la efectividad del marco normativo; finalmente se pretende un impacto indirecto en la comunidad estudiantil de la Universidad, buscando una cultura inclusiva para las personas con discapacidad física.

## **Palabras clave**

Discapacidad – Persona con Discapacidad – Accesibilidad- Barreras –  
Desempeño Ocupacional

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones** y de la **Universidad de Santander** para este Número Especial.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones** y de la **Universidad de Santander**.

## **CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA DE NIÑAS Y NIÑOS CON DISCAPACIDAD DE PRIMERO A QUINTO DE PRIMARIA EN 20 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA**

**Lic. Silvia Natalia Murcia Santos**  
Universidad Manuela Beltrán, Colombia  
silvia.murcia@virtualumb.com

### **Introducción**

La investigación tiene como objetivo la caracterización sociodemográfica de estudiantes de primero a quinto de primaria de instituciones educativas oficiales participantes en programas de educación inclusiva en la ciudad de Bucaramanga. Se trata inicialmente de la identificación de todos los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales de primero a quinto de primaria para luego, realizar la caracterización de cada uno por medio de un instrumento creado y revisado por docentes de la Universidad Manuela Beltrán. Una vez tabulados los datos en el programa estadístico SPSS se analizarán los resultados arrojados de todas las Instituciones Educativas visitadas.

### **Objetivo**

Identificar y caracterizar a estudiantes de primero a quinto de Instituciones Educativas oficiales que se encuentren participando de programas de inclusión educativa y necesidades educativas especiales

### **Metodología**

En un primer momento se identifica la población con datos proporcionados por las directivas de las instituciones en donde se evidencien niños y niñas con discapacidad o necesidades educativas especiales. Una vez identificada la ubicación de la población se prosigue con la aplicación del instrumento de caracterización de la mano de las directivas y el docente titular que acompañe el proceso de aprendizaje de cada niño o niña.

Los datos serán ingresados y tabulados en el programa estadístico SPSS y se prosigue al análisis de resultados encontrados.

## **Resultados esperados**

Determinar el número de estudiantes incluidos educativamente y la descripción de la variables sociodemográficas de la población. Se espera localizar y caracterizar al 100% de los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales de primero a quinto en las Instituciones Educativas Oficiales de la ciudad de Bucaramanga. Con la localización de la población se espera seguir con una siguiente fase de investigación relacionada con los procesos y prácticas efectivas para la educación inclusiva.

## **Impacto esperado**

Aportar al sistema de caracterización de la población con discapacidad a la secretaría de educación y a la secretaría de salud. Así mismo se verán beneficiadas con esta información todas las entidades y personas relacionadas con el trabajo con la discapacidad en la ciudad de Bucaramanga.

## **Palabras clave**

Caracterización sociodemográfica – Discapacidad – Necesidades educativas especiales – Bucaramanga – Instituciones educativas oficiales

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones** y de la **Universidad de Santander** para este Número Especial.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones** y de la **Universidad de Santander**.

## PROCESO DE INCLUSIÓN SOCIAL EN TÉRMINOS DE RECONOCIMIENTO EN NADADORES CON DISCAPACIDAD FÍSICA

**Mg. Diana Alexandra Camargo Rojas**

Universidad Santo Tomas, Colombia  
diana.camargo@usantotomas.edu.co

**Lic. Laura Garzón Pérez**

Universidad Santo Tomas, Colombia

### Introducción

En la sociedad actual la persona con discapacidad sostiene un proceso silencioso e histórico asociado a la exclusión social como condición del hecho de no estar dentro de los parámetros de salud que hoy en día se considera “normal”. Esto afecta no sólo su desempeño en diversos campos como el laboral, social, familiar, sino que afecta el reconocimiento social. Por su parte, Colin (2003) reconoce una tragedia que nuestra “sociedad sigue discriminando, excluyendo y oprimiendo a las personas etiquetados como discapacitados”. El deporte se ha consolidado como una herramienta poderosa para lograrla inclusión social plena y verdadera.

### Objetivo

Describir el proceso de inclusión social en términos de reconocimiento en deportistas con discapacidad física con el fin de entender la influencia del contexto sobre el individuo.

### Metodología

La presente investigación se ubica desde un paradigma de investigación histórico-hermenéutico, con un enfoque cualitativo y diseño narrativo tópico, que utilizará como herramientas entrevistas a profundidad a nadadores con discapacidad.

### Resultados esperados

Se espera con la presente investigación reconocer las condiciones personales y contextuales, así como las percepciones y experiencia de deportistas con discapacidad, frente al proceso de inclusión social, así como del reconocimiento social, el cual se traduce en términos de justicia social y calidad de vida. Con esto resultados se espera generar la fundamentación de la línea de Investigación Sociología del Deporte del Grupo Cuerpo, sujeto y educación. A partir de los resultados obtenidos generar un foro denominado “Dimensión Social de la discapacidad y el Deporte, la recreación y la cultura Física”.

### Palabras claves

Discapacidad – Deporte – Reconocimiento social – Natación

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones** y de la **Universidad de Santander** para este Número Especial.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones** y de la **Universidad de Santander**.

## **PARTICIPACIÓN SOCIAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA Y SENSORIAL DE 18 A 35 AÑOS EN BUCARAMANGA Y SU ÁREA METROPOLITANA**

**Mg. Jhancy Rocío Aguilar**

Universidad de Santander, Colombia  
jhancyrocio@gmail.com

**Mag. Belky Sulay Palacio Neira**

Universidad de Santander, Colombia

**Lic. Heidi Mayerli Suárez**

Universidad de Santander, Colombia  
haidimayerli@hotmail.com

### **Introducción**

A partir de la observación personal y de la formación como profesional de Terapia Ocupacional fundamentada en la ciencia ocupacional, surge la necesidad de investigar respecto a la equiparación de oportunidades de las personas con discapacidad, para conocer el nivel de la participación social en las actividades que demanda la sociedad.

En Colombia se trabaja por una educación no excluyente, implementando planes de mejoramiento y herramientas a través de políticas que incluyen un conjunto de estrategias para el acceso a la educación; considerándose este aspecto fundamental, para una formación ocupacional y la vinculación en las actividades que garanticen el goce efectivo de oportunidades.

### **Objetivo**

Caracterizar la participación social de la población de 18 a 35 años con discapacidad física y sensorial de la ciudad de Bucaramanga y su área metropolitana.

### **Metodología**

Estudio observacional descriptivo de corte transversal. Se incluirán personas de 18 a 35 años de edad, con alteraciones físicas y/o sensoriales, pertenecientes o no a fundaciones o asociaciones de discapacidad. La evaluación se realizará mediante la aplicación de una encuesta de participación social en el ámbito ocupacional, académico y comunitario. La información será digitada en una base de datos diseñada para tal fin en el programa Epidata 3,1. El análisis descriptivo se realizará utilizando medidas de frecuencia, como la frecuencia relativa en el software Stata 12,1. Se mantendrá la confidencialidad de los resultados y se contará con un consentimiento informado.

## **Resultados esperados**

La investigación permitirá evidenciar, el aporte de la Terapia Ocupacional en las necesidades sociales de la población con discapacidad, y el estado de la participación social de esta población referente al tema de equiparación de oportunidades. Conocer el grado de participación social de la población con discapacidad en relación las actividades académicas, expectativas laborales y actividades sociales comunitarias que realiza.

Concientizar y sensibilizar a través de la socialización de resultados a las entidades correspondientes, como las IES, organizaciones y comunidad en general, para liderar acciones dirigidas a la participación social e inclusión educativa. Así mismo, se facilitará la generación de conocimiento mediante el desarrollo de un trabajo de grado y el fortalecimiento de la línea de discapacidad del grupo de investigación CLINIODES.

## **Impacto esperado**

Los resultados de la investigación proporcionará evidencias de la participación social de las personas con discapacidad en las actividades ofertadas por las IES, contemplando las políticas públicas de discapacidad en relación a la equiparación de oportunidades y la sensibilización por parte de los entes pertinentes en relación a la sensibilización frente a estas temáticas.

## **Palabras clave**

Discapacidad – Participación social – Accesibilidad

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones** y de la **Universidad de Santander** para este Número Especial.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones** y de la **Universidad de Santander**.

## DERECHOS DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD. UNA REVISIÓN A SU NATURALEZA

**Lic. María Carolina Cárdenas Ramos**

Universidad Santo Tomas, Colombia

carolina.cardenas.ramos@gmail.com

### Introducción

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), entidad responsable de la planeación, levantamiento, procesamiento, análisis y difusión de las estadísticas oficiales de Colombia, en la socialización de los datos obtenidos durante el Censo 2005 reportó que el 6.3% de la población colombiana tiene por lo menos una *limitación permanente*; es decir, que existen aproximadamente 2 millones y medio de personas con discapacidad.

Datos que nos permiten evidenciar la existencia de un crecimiento poblacional con discapacidad, situación que se agudiza con ocasión al conflicto armado que enfrenta nuestro país siendo esta según datos oficiales la mayor causa de las discapacidades en la actualidad.

El estado Colombiano ha mostrado un renovado interés en el reconocimiento de la *discapacidad*, entendiendo que estas personas, sus familias, cuidadores y cuidadoras son sujetos de especial protección, con igual dignidad que el resto de la humanidad; y en aras de dar respuesta a la problemática anteriormente referida, consciente de las obligaciones internacionales adquiridas por el mismo frente a la protección de los derechos de la población discapacidad, y pretendiendo la armonización de la legislación en relación en la materia, profirió la Ley Estatutaria 1618/2013. Esto supondría un avance en el desarrollo de medidas de equiparación de oportunidades y de acceso a oportunidades que permita el mejoramiento de la calidad de vida de los discapacitados Colombianos, en virtud de su condición.

Sin embargo pese a los propósitos trazados a partir de la normatividad y de la formulación de Políticas Públicas inclusivas, esta población sigue estando en situación de discriminación, en imposibilidad de acceso a oportunidades de desarrollo, y sin escenarios claros de inclusión laboral y educativa que permita una mejoría de ingresos para sí y para sus familias; así como su realización personal en las comunidades de las que hacen parte.

Las autoridades de nuestro país, continúan ignorando las riquezas del enfoque diferencial y no se han implementado estrategias contundentes que apunten al cambio de imaginarios y al derrumbamiento de barreras físicas y actitudinales.

Por tal razón se propone responder a la pregunta ¿Cuál es la naturaleza de los Derechos de las personas con discapacidad en el Ordenamiento Jurídico Colombiano?

### **Objetivo General**

Establecer la naturaleza de los Derechos de la población con Discapacidad en el Ordenamiento Jurídico Colombiano.

### **Metodología**

Para el cumplimiento de los objetivos específicos se propone desarrollar una investigación jurídica temática o teórica, con un proceso deductivo, su enfoque cualitativo y diseño exploratorio, descriptivo y analítico.

### **Resultados e impacto esperado**

Se espera la publicación de un artículo científico que ofrezca un resultado con ánimo sistematizador y armónico, sobre los Derechos de la Población con discapacidad; y en esa medida generar insumos para nuevos proyectos de investigación en Red. Así mismo se persigue la apropiación social de los resultados derivados de esta investigación, que permitan a las personas con discapacidad efectivizar sus Derechos en nuestro país.

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones** y de la **Universidad de Santander** para este Número Especial.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones** y de la **Universidad de Santander**.

## CARACTERIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL EN ADULTOS CON DEFICIENCIAS DE DEGLUCIÓN TIPO DISFAGIA – CONTEXTO FAMILIAR

Lic. Angélica María Lizarazo-Camacho

Lic. Johanna Rodríguez Riaño

Lic. Diana Marcela Laverde Robayo

Lic. Gloria Elsa Rodríguez Jiménez

Corporación Universitaria Iberoamericana, Colombia  
angelica.lizarazo@iberoamericana.edu.co

### Resumen

La investigación propone un estudio descriptivo encaminado a determinar las características de la participación social de las personas con deficiencia de deglución (tipo disfagia) y como incide en su interacción comunicativa y participación social en cada uno de sus roles y contextos de los cuales se desempeña o se encuentra incluido.

Se espera caracterizar la repercusión de la deficiencia en deglución en la participación de adultos y la restricción en sus contextos y roles (familiar, laboral, social, académico) que se ven disminuidos por la deficiencia. Con el análisis de esta información se pretende aclarar y justificar una propuesta que confirme la discapacidad comunicativa y deglutoria del adulto como un problema de salud pública, que evidentemente impacta negativamente el desarrollo social, económico y cultural de un país, que trabaja en la inclusión social de personas con discapacidad y donde aún no se reconoce la discapacidad comunicativa y deglutoria dentro de los planes de salud, ni en la política pública.

La metodología usada se enmarcó en tipo descriptivo, transversal y de método observacional ya que tienen como objetivo determinar las características de la participación del adulto con disfagia en su calidad de vida, en sus factores contextuales, el impacto en la participación social y el desempeño de los roles en sus diferentes contextos. Estableciendo un instrumento para caracterizar a la población investigando diferentes variables que den cuenta de los cambios en sus contexto familiar, social, laboral y culturales mirando las barrera y facilitadores.

Los resultados han evidenciado que tanto los familiares y círculos sociales de las personas con deficiencias de deglución ven afectada la participación social de las mismas, de igual forma los usuarios perciben que aunque existen facilitadores las barreras personales y ambientales influyen para que los usuarios disminuyan su participación social, evidente después de la condición de salud que generó la disfagia.

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones** y de la **Universidad de Santander** para este Número Especial.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones** y de la **Universidad de Santander**.