

Volumen Especial - Enero/Marzo 2016

# REVISTA INCLUSIONES

REVISTA DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS SOCIALES

ISSN 0719-4706

## *I Congreso Internacional*

DE DISCAPACIDAD DE VICENTE LÓPEZ

FUNDACIÓN SENDEROS DEL SEMBRADOR

BUENOS AIRES - ARGENTINA



UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS  
CAMPUS SANTIAGO

#### CUERPO DIRECTIVO

##### Directora

**Mg. Viviana Vrsalovic Henríquez**  
*Universidad de Los Lagos, Chile*

##### Subdirectora

**Lic. Débora Gálvez Fuentes**  
*Universidad de Los Lagos, Chile*

##### Editor

**Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda**  
*Universidad de Los Lagos, Chile*

##### Secretario Ejecutivo y Enlace Investigativo

**Héctor Garate Wamparo**  
*Universidad de Los Lagos, Chile*

##### Cuerpo Asistente

##### Traductora: Inglés – Francés

**Lic. Pauline Corthorn Escudero**  
*Asesorías 221 B, Chile*

##### Traductora: Portugués

**Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón**  
*Asesorías 221 B, Chile*

##### Diagramación / Documentación

**Lic. Carolina Cabezas Cáceres**  
*Asesorías 221 B, Chile*

##### Portada

**Sr. Felipe Maximiliano Estay Guerrero**  
*Asesorías 221 B, Chile*

#### COMITÉ EDITORIAL

##### Mg. Carolina Aroca Toloza

*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso,  
Chile*

##### Dr. Jaime Bassa Mercado

*Universidad de Valparaíso, Chile*

##### Dra. Heloísa Bellotto

*Universidad de San Pablo, Brasil*

##### Dra. Nidia Burgos

*Universidad Nacional del Sur, Argentina*

##### Mg. María Eugenia Campos

*Universidad Nacional Autónoma de México,  
México*

##### Dr. Lancelot Cowie

*Universidad West Indies, Trinidad y Tobago*

##### Lic. Juan Donayre Córdova

*Universidad Alas Peruanas, Perú*

##### Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia

*Universidad Autónoma de Madrid, España*

##### Dr. Juan Manuel González Freire

*Universidad de Colima, México*

##### Mg. Keri González

*Universidad Autónoma de la Ciudad de  
México, México*

##### Dr. Pablo Guadarrama González

*Universidad Central de Las Villas, Cuba*

##### Mg. Amelia Herrera Lavanchy

*Universidad de La Serena, Chile*

##### Dr. Aleksandar Ivanov Katrandzhiev

*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Mg. Cecilia Jofré Muñoz**

*Universidad San Sebastián, Chile*

**Mg. Mario Lagomarsino Montoya**

*Universidad de Valparaíso, Chile*

**Dr. Claudio Llanos Reyes**

*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile*

**Dr. Werner Mackenbach**

*Universidad de Potsdam, Alemania*

*Universidad de Costa Rica, Costa Rica*

**Ph. D. Natalia Milanesio**

*Universidad de Houston, Estados Unidos*

**Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer**

*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile*

**Ph. D. Maritza Montero**

*Universidad Central de Venezuela, Venezuela*

**Mg. Julieta Ogaz Sotomayor**

*Universidad de Los Andes, Chile*

**Mg. Liliana Patiño**

*Archiveros Red Social, Argentina*

**Dra. Eleonora Pencheva**

*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Dra. Rosa María Regueiro Ferreira**

*Universidad de La Coruña, España*

**Mg. David Ruete Zúñiga**

*Universidad Nacional Andrés Bello, Chile*

**Dr. Andrés Saavedra Barahona**

*Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria*

**Dr. Efraín Sánchez Cabra**

*Academia Colombiana de Historia, Colombia*

**Dra. Mirka Seitz**

*Universidad del Salvador, Argentina*

**Lic. Rebeca Yáñez Fuentes**

*Universidad de la Santísima Concepción, Chile*

## **COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL**

### **Comité Científico Internacional de Honor**

**Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Luiz Alberto David Araujo**

*Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil*

**Dra. Patricia Brogna**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Horacio Capel Sáez**

*Universidad de Barcelona, España*

**Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar**

*Universidad de Los Andes, Chile*

**Dr. Adolfo Omar Cueto**

*Universidad Nacional de Cuyo, Argentina*

**Dra. Patricia Galeana**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg**

*Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia*

*Universidad de California Los Ángeles, Estados Unidos*

**Dra. Antonia Heredia Herrera**

*Universidad Internacional de Andalucía, España*

**Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Miguel León-Portilla**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Miguel Rojas Mix**

*Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades Estatales América Latina y el Caribe*

**Dr. Luis Alberto Romero**

*CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dr. Adalberto Santana Hernández**  
*Universidad Nacional Autónoma de México,  
México*  
*Director Revista Cuadernos Americanos, México*

**Dr. Juan Antonio Seda**  
*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso**  
*Universidad de Salamanca, España*

**Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni**  
*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Comité Científico Internacional**

**Ph. D. María José Aguilar Idañez**  
*Universidad Castilla-La Mancha, España*

**Mg. Elian Araujo**  
*Universidad de Mackenzie, Brasil*

**Mg. Rumyana Atanasova Popova**  
*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Dr. Iván Balic Norambuena**  
*Universidad Nacional Andrés Bello, Chile*  
*Universidad de Los Lagos, Chile*

**Dra. Ana Bénard da Costa**  
*Instituto Universitario de Lisboa, Portugal*  
*Centro de Estudios Africanos, Portugal*

**Dr. Manuel Alves da Rocha**  
*Universidad Católica de Angola, Angola*

**Dra. Alina Bestard Revilla**  
*Universidad de Ciencias de la Cultura Física y  
el Deporte, Cuba*

**Dra. Noemí Brenta**  
*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Ph. D. Juan R. Coca**  
*Universidad de Valladolid, España*

**Dr. Antonio Colomer Vialdel**  
*Universidad Politécnica de Valencia, España*

**Dr. Christian Daniel Cwik**  
*Universidad de Colonia, Alemania*

**Dr. Carlos Tulio da Silva Medeiros**  
*Instituto Federal Sul-rio-grandense, Brasil*

**Dr. Eric de Léséulec**  
*INS HEA, Francia*

**Dr. Miguel Ángel de Marco**  
*Universidad de Buenos Aires, Argentina*  
*Universidad del Salvador, Argentina*

**Dr. Andrés Di Masso Tarditti**  
*Universidad de Barcelona, España*

**Dr. Sergio Diez de Medina Roldán**  
*Universidad Nacional Andrés Bello, Chile*  
*Universidad de Los Lagos, Chile*

**Ph. D. Mauricio Dimant**  
*Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel*

**Dr. Jorge Enrique Elías Caro**  
*Universidad de Magdalena, Colombia*

**Dra. Claudia Lorena Fonseca**  
*Universidad Federal de Pelotas, Brasil*

**Dr. Francisco Luis Giraldo Gutiérrez**  
*Instituto Tecnológico Metropolitano,  
Colombia*

**Dra. Carmen González y González de Mesa**  
*Universidad de Oviedo, España*

**Dra. Andrea Minte Münzenmayer**  
*Universidad de Bio Bio, Chile*

**Mg. Luis Oporto Ordóñez**  
*Universidad Mayor San Andrés, Bolivia*

**Dr. Patricio Quiroga**  
*Universidad de Valparaíso, Chile*

**Dr. Juan Carlos Ríos Quezada**

*Universidad Nacional Andrés Bello, Chile  
Universidad de Los Lagos, Chile*

**Dra. María Laura Salinas**

*Universidad Nacional del Nordeste, Argentina*

**Dr. Stefano Santasilia**

*Universidad della Calabria, Italia*

**Dra. Jaqueline Vassallo**

*Universidad Nacional de Córdoba, Argentina*

**Dr. Evandro Viera Ouriques**

*Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil*

**Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez**

*Universidad de Jaén, España*

**Dra. Maja Zawierzeniec**

*Universidad de Varsovia, Polonia*

Asesoría Ciencia Aplicada y Tecnológica:

**CEPU – ICAT**

Centro de Estudios y Perfeccionamiento

Universitario en Investigación

de Ciencia Aplicada y Tecnológica

Santiago – Chile

### Indización

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:



Information Matrix for the Analysis of Journals



ISSN 0719-4706 - Volumen 3 / Número Especial / Enero – Marzo 2016 pp. 172-177

**RIVER SIN BARRERAS. ESTRATEGIAS DE VANGUARDIA  
EN INCLUSIÓN SOCIO-DEPORTIVA**

**RIVER WITHOUT BARRIERS. VANGUARD STRATEGIES ON SOCIAL-SPORT INCLUSION**

**Dra. Liliana Pladolt**

Universidad de Buenos Aires, Argentina  
lplandolit@cariverplate.com.ar

**Fecha de Recepción:** 02 de octubre de 2015 – **Fecha de Aceptación:** 11 de diciembre de 2015

**Resumen**

El acceso a la participación en actividades de la vida cultural, recreación, esparcimiento y deporte, es un componente fundamental de la calidad de vida en la sociedad actual. Algunas personas no tienen igualdad de acceso a este derecho. Las propuestas suelen basarse en lo benéfico-asistencial-deportivo y no tanto en lo educacional y saludable como hábito cotidiano y del ciclo vital.

**Palabras Claves**

Discapacidad – Sociedad inclusiva – Participación comunitaria – Club Atlético River Plate – Argentina

**Abstract**

Access to participation on activities of the cultural life, recreation, leisure and sport, is a fundamental component of life quality in the actual society. Some people do not have equal access to this right. The proposals are often based in beneficial- care- sportive and not so much on the educational and healthy such as a daily habit and life cycle.

**Keywords**

Disability – Inclusive Society – Community Participation – Athetical RiverPlate – Argentina

CLUB ATLETICO RIVER PLATE –CARP- es una Asociación Civil, ubicada en la Ciudad de Buenos Aires, Argentina, reconocida como foro del deporte que accede a todos los ámbitos de la sociedad es uno de los clubes más importantes del país y el más grande de América.

El fútbol fue desde los comienzos la esencia misma del club y, aunque posteriormente se promovió el desarrollo de otras actividades, aquel permaneció como la disciplina deportiva sobre la cual se sustentan sus logros y la que le valió su reconocimiento a nivel nacional e internacional.

Independiente de sus logros futbolísticos lleva a cabo un amplio espectro de programas deportivos, recreativos, sociales, culturales que pueden involucrar a los socios de diferentes edades, habilidades y destrezas. Focaliza acciones y estrategias con programas regionales de alcance nacional por medio de sus Filiales en todo el país y en el exterior

La alianza estratégica de cooperación con organismos gubernamentales y de la sociedad civil en todo el país, resulta ser un valioso instrumento para compartir objetivos, identificar ejemplos de buenas prácticas e intercambiar informaciones y experiencias en materia de gestión inclusiva en los distintos ámbitos de su competencia.

Desarrolla el proyecto educativo a través del Instituto River Plate, del Centro de Estudios Terciarios River Plate y el Instituto Universitario River Plate.

CLUB ATLETICO RIVER PLATE desde sus orígenes tiene una trayectoria de compromiso social muy arraigado y respetado en la sociedad argentina. Las múltiples acciones solidarias en su dimensión social interna y externa, algunas de alto impacto, se originan y sostienen por iniciativas espontáneas de toda la comunidad riverplatense.

La significación que ha tomado el fútbol en la actualidad, el interés mediático que suscita, las pasiones que mueve y el interés global que capta, hacen que River Plate incremente su gran responsabilidad ante la sociedad, también en aspectos vinculados a la promoción de un sistema de valores y creencias sociales, ambientales e inclusivos.

CLUB ATLETICO RIVER PLATE encabeza el ranking de clubes de primera división con mayor cantidad de asociados con cuota al día. Tiene un padrón que supera los 100.000 asociados y más de 12.000 vitalicios. Es difícil estimar la cantidad de asociados que viven con discapacidades. Se estima que cerca del 15% se enfrenta de manera cotidiana con diversas formas de sobrepasar obstáculos porque piensan, sienten, circulan de manera diferente.

RIVER SIN BARRERAS tiene como misión promover acciones positivas que promuevan desde su espacio de alto impacto social y deportivo, el acceso a la participación e inclusión efectiva de todos sus asociados, incluidas las personas con discapacidad, en condiciones de igualdad de derechos y libertades fundamentales.

Dado que la diversidad es consustancial al ser humano, la atención a la diversidad societaria se constituye en uno de los pilares básicos en torno a los cuales se articula el programa RIVER SIN BARRERAS



La discapacidad es un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre la persona con discapacidad y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás.

La discapacidad no es una condición inherente que define de manera global a la persona sino el resultado de una interacción de la persona que presenta una determinada “condición de salud” con el entorno y la capacidad de este para dar una respuesta idónea a las demandas que desde el acceso a la participación se le plantean.

Este nuevo concepto de discapacidad ha de ir desligándose de las personas como una *condición* que las define y ubica de determinada manera en su contexto social para ir tornándose en una *circunstancia* cuyo impacto en las estructuras de funcionamiento de la persona varíe, fundamentalmente en función de las características y posibilidades de equiparación que le proporcione a la persona el entorno en el que se desenvuelve.

Los factores ambientales y personales desempeñan un rol muy importante para facilitar o restringir la participación activa y efectiva en la vida cultural, las actividades recreativas, el esparcimiento y el deporte.

En este nuevo marco de comprensión de la discapacidad, el acceso a la participación de los socios con discapacidad en el Club Atlético River Plate ha experimentado cambios sustanciales al cuestionar la perspectiva de un modelo de caridad y asistencialista que reproduce una visión estigmatizante a un modelo de gestión basado en la promoción de derecho y dignidad de las personas.

Partiendo de esta concepción se instauró en el año 2002, el programa RIVER SIN BARRERAS con el propósito de promover políticas de gestión y desarrollo inclusivo.

RIVER SIN BARRERAS incorpora propuestas que vinculan la calidad de gestión organizacional y la calidad de la atención con la calidad de vida de los asociados, entendida ésta como un concepto ligado a la autodeterminación, a los procesos participativos que respondan a las necesidades reales de todos los socios en un entorno de eficiencia y eficacia.

RIVER SIN BARRERAS promueve medidas derivadas del principio de Inclusión, en su dimensión física, social y comunicativa, que se asume como un reto social común que beneficia a todos y cada uno de los socios en un marco institucional plural y diverso que incorpora la diferencia como valor. Un proceso de inclusión que denota cambio, conjunción de intereses y demandas por parte de los socios con y sin discapacidad, así como la consolidación del sistema institucional que se promueve desde el ámbito de la política, la gestión y la educación para lograr las transformaciones necesarias.

Este proceso supone evaluar cómo se pueden reducir las barreras en la participación para responder a la diversidad societaria, construyendo una cultura de colaboración que genere capital social y que, desde un planteamiento comunitario, reconozca la diversidad y no pretender asimilarla.

RIVER SIN BARRERAS apuesta por el diseño e implementación de programas, servicios y recursos de apoyo para la inclusión sostenibles, abiertos, accesibles, que incorporen, por principio, las necesidades individuales y particulares de los socios con

discapacidad, articulando en la medida de lo posible y en forma transversal con todas las áreas del club.

Para ello, es imprescindible introducir las transformaciones necesarias en los métodos de intervención y organización, valorando la planificación centrada en la persona de acuerdo con la identificación y consecución de logros basados en preferencias y proyectos personales y a la medición de la satisfacción de las personas que utilizan los servicios, libertad de elección real, disfrute de la participación activa en actividades lúdicas, deportivas, recreativas o culturales o de participantes o pasivos -espectadores-, basada en el entorno accesible considerando la posible adaptación de las prácticas, las decisiones institucionales, prácticas exitosas, oportunidades de mejora, dificultades actuales, posibilidades de acceso, con sistema de apoyos pertinentes a sus necesidades -técnicos, humanos, a la comunicación- o material específico

En el proceso de acción-intervención, el acceso a la participación tiene beneficios saludables de carácter físico, psicológico y social tales como fortalecer las relaciones sociales, como medio de expresión para el desarrollo de la autoestima, crear conciencia sobre las barreras que obstruyen la participación, desarrollar la solidaridad en su ámbito de pertenencia, desarrollar destrezas y confianza para participar en la variedad de actividades que se desarrollan en el club, combatiendo estereotipos y prejuicios.

El deporte practicado por personas con discapacidad ha adquirido un nivel tanto de competición como de imagen social impensable hace unos años. Los socios con discapacidad que por primera vez se introducen en el deporte solicitan poder realizar actividades mucho más estándar que el propio deporte de competición, es decir, poder elegir actividades puramente recreativas o lúdicas a las que no tenían acceso, resultando en un aumento de calidad de vida y bienestar social.

El acceso a la práctica deportiva puede hacerse también a través de la vía federada preparando deportistas de alto nivel en busca del máximo rendimiento que dará como consecuencia que únicamente tengan acceso las personas que reúnan las cualidades idóneas para la competición en busca de la marca o el récord.

La aplicación de la equiparación de oportunidades de participación plantea la necesidad de garantizar la incorporación de medidas de apoyo que faciliten la continuidad y en lo posible el desarrollo personal autogestionado o autodeterminado. Este desafío requiere previamente apostar por un proceso educativo que dote a todos los socios con y sin discapacidad de recursos y estrategias orientadas al disfrute y aceptación de la diversidad societaria

RIVER SIN BARRERAS promueve eventos de concientización y sensibilización en espacios y tiempos deportivos de impacto en la sociedad—partidos de fútbol- visibilizando acciones que contribuyen a generar transformaciones sociales eficaces y sustentables. El valor agregado de estas presentaciones está en la difusión mediática —redes sociales y medios de comunicación- con acceso a multiplicidad de espacios sociales y geográficos.

El impacto de las prácticas inclusivas trasciende la generación de noticias positivas. Se derriban las barreras físicas, mentales, eliminando mitos y prejuicios sociales. Es por ello que este modelo de gestión muestra modelos experienciales positivos que pueden ser extrapolables a otras organizaciones y beneficiar a la sociedad en su conjunto.

La construcción de este proceso inclusivo amerita referir los siguientes logros:

- Promover cambios actitudinales respecto a la representación social sobre la discapacidad, generando oportunidades y afianzando derechos
- Mediar entre el asociado, los profesionales y los posibles grupos de pertenencia facilita la inclusión
- Incrementar el éxito y la continuidad en el acceso a la participación en actividades apropiadas, agradables y satisfactorias, seleccionadas en base a preferencias personales.
- Posibilita la participación en la vida social compartiendo con familia o amigos en el ámbito de su preferencia.
- Visibilizar en la masa societaria y en la opinión pública el respeto y valoración de capacidades y habilidades de las personas con discapacidad.

Se trata de una iniciativa de mejora continua, con ejemplos superadores por legitimar la diversidad y la certeza de contribuir a mejorar la calidad de vida de todos los asociados y simpatizantes, instalando un nuevo escenario en pos de una sociedad más equitativa e inclusiva.

**Para Citar este Artículo:**

Plandolit, Liliana. River sin barreras. Estrategias de vanguardia en inclusión socio-deportiva. Rev. Incl. Vol. 3. Num. Especial Enero-Marzo (2016), ISSN 0719-4706, pp. 172-177.

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones**.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones**.