

Volumen 5 - Número Especial - Abril/Junio 2018

REVISTA INCLUSIONES

REVISTA DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES

ISSN 0719-4706

Gobernanza y Sociopolítica

Miradas desde el Capital Humano

EDITORA NÚMERO ESPECIAL

BERTHA LETICIA RIVERA VARELA

UNIVERSIDAD ABIERTA A DISTANCIA - MÉXICO

Portada: Felipe Maximiliano Estay Guerrero

221 B

WEB SCIENCES

CUERPO DIRECTIVO

Directora

Mg. © Carolina Cabezas Cáceres
Universidad de Los Andes, Chile

Subdirector

Dr. Andrea Mutolo

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda

Universidad Católica de Temuco, Chile

Editor

Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda

Universidad de Los Lagos, Chile

Editor Científico

Dr. Luiz Alberto David Araujo

Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

Cuerpo Asistente

Traductora Inglés

Lic. Pauline Corthorn Escudero

221 B Web Sciences, Chile

Traductora: Portugués

Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón

221 B Web Sciences, Chile

Portada

Sr. Felipe Maximiliano Estay Guerrero

221 B Web Sciences, Chile

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Carolina Aroca Toloza

Universidad de Chile, Chile

Dr. Jaime Bassa Mercado

Universidad de Valparaíso, Chile

Dra. Heloísa Bellotto

Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dra. Nidia Burgos

Universidad Nacional del Sur, Argentina

Mg. María Eugenia Campos

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Lancelot Cowie

Universidad West Indies, Trinidad y Tobago

Lic. Juan Donayre Córdova

Universidad Alas Peruanas, Perú

Dr. Francisco José Francisco Carrera

Universidad de Valladolid, España

Mg. Keri González

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Dr. Pablo Guadarrama González

Universidad Central de Las Villas, Cuba

Mg. Amelia Herrera Lavanchy

Universidad de La Serena, Chile

Dr. Aleksandar Ivanov Katrandzhiev

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Mg. Cecilia Jofré Muñoz

Universidad San Sebastián, Chile

Mg. Mario Lagomarsino Montoya

Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Claudio Llanos Reyes

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Dr. Werner Mackenbach

Universidad de Potsdam, Alemania

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Mg. Rocío del Pilar Martínez Marín

Universidad de Santander, Colombia

Ph. D. Natalia Milanesio

Universidad de Houston, Estados Unidos

Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Ph. D. Maritza Montero

Universidad Central de Venezuela, Venezuela

Mg. Julieta Ogaz Sotomayor

Universidad de Los Andes, Chile

Mg. Liliana Patiño

Archiveros Red Social, Argentina

Dra. Eleonora Pencheva

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Rosa María Regueiro Ferreira

Universidad de La Coruña, España

Mg. David Ruete Zúñiga

Universidad Nacional Andrés Bello, Chile

Dr. Andrés Saavedra Barahona

Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria

Dr. Efraín Sánchez Cabra

Academia Colombiana de Historia, Colombia

Dra. Mirka Seitz

Universidad del Salvador, Argentina

Dra. Leticia Celina Velasco Jáuregui

*Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores
de Occidente ITESO, México*

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Comité Científico Internacional de Honor

Dr. Adolfo A. Abadía

Universidad ICESI, Colombia

Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Martino Contu

Universidad de Sassari, Italia

Dr. Luiz Alberto David Araujo

Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

Dra. Patricia Brogna

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Horacio Capel Sáez

Universidad de Barcelona, España

Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar

Universidad de Los Andes, Chile

Dr. Rodolfo Cruz Vadillo

*Universidad Popular Autónoma del Estado de
Puebla, México*

Dr. Adolfo Omar Cueto

Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Dr. Miguel Ángel de Marco

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Emma de Ramón Acevedo

Universidad de Chile, Chile

Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia

Universidad Autónoma de Madrid, España

Dra. Patricia Galeana

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dra. Manuela Garau

Centro Studi Sea, Italia

Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg

Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia
Universidad de California Los Ángeles,
Estados Unidos

Dr. José Manuel González Freire

Universidad de Colima, México

Dra. Antonia Heredia Herrera

Universidad Internacional de Andalucía, España

Dr. Eduardo Gomes Onofre

Universidade Estadual da Paraíba, Brasil

Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Miguel León-Portilla

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Miguel Ángel Mateo Saura

Instituto de Estudios Albacetenses “don Juan
Manuel”, España

Dr. Carlos Tulio da Silva Medeiros

Diálogos en MERCOSUR, Brasil

Dr. Álvaro Márquez-Fernández

Universidad del Zulia, Venezuela

Dr. Antonio-Carlos Pereira Menaut

Universidad Santiago de Compostela, España

Dr. José Sergio Puig Espinosa

Dilemas Contemporáneos, México

Dra. Francesca Randazzo

Universidad Nacional Autónoma de Honduras,
Honduras

Dra. Yolanda Ricardo

Universidad de La Habana, Cuba

Dr. Manuel Alves da Rocha

Universidade Católica de Angola Angola

Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza

Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Dr. Miguel Rojas Mix

Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades
Estatales América Latina y el Caribe

Dr. Luis Alberto Romero

CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Maura de la Caridad Salabarría Roig

Dilemas Contemporáneos, México

Dr. Adalberto Santana Hernández

Universidad Nacional Autónoma de México,
México

Dr. Juan Antonio Seda

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dr. Saulo Cesar Paulino e Silva

Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso

Universidad de Salamanca, España

Dr. Josep Vives Rego

Universidad de Barcelona, España

Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni

Universidad de Buenos Aires, Argentina

Comité Científico Internacional

Mg. Paola Aceituno

Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile

Ph. D. María José Aguilar Idañez

Universidad Castilla-La Mancha, España

Mg. Elian Araujo

Universidad de Mackenzie, Brasil

Mg. Romyana Atanasova Popova
Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Ana Bénard da Costa
Instituto Universitario de Lisboa, Portugal
Centro de Estudios Africanos, Portugal

Dra. Alina Bestard Revilla
*Universidad de Ciencias de la Cultura Física y
el Deporte, Cuba*

Dra. Noemí Brenta
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ph. D. Juan R. Coca
Universidad de Valladolid, España

Dr. Antonio Colomer Vialdel
Universidad Politécnica de Valencia, España

Dr. Christian Daniel Cwik
Universidad de Colonia, Alemania

Dr. Eric de Léséulec
INS HEA, Francia

Dr. Andrés Di Masso Tarditti
Universidad de Barcelona, España

Ph. D. Mauricio Dimant
Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel

Dr. Jorge Enrique Elías Caro
Universidad de Magdalena, Colombia

Dra. Claudia Lorena Fonseca
Universidad Federal de Pelotas, Brasil

Dr. Francisco Luis Giraldo Gutiérrez
*Instituto Tecnológico Metropolitano,
Colombia*

Dra. Carmen González y González de Mesa
Universidad de Oviedo, España

Mg. Luis Oporto Ordóñez
Universidad Mayor San Andrés, Bolivia

Dr. Patricio Quiroga
Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Gino Ríos Patio
Universidad de San Martín de Porres, Per

Dr. Carlos Manuel Rodríguez Arrechavaleta
*Universidad Iberoamericana Ciudad de
México, México*

Dra. Vivian Romeu
*Universidad Iberoamericana Ciudad de
México, México*

Dra. María Laura Salinas
Universidad Nacional del Nordeste, Argentina

Dr. Stefano Santasilia
Universidad della Calabria, Italia

Mg. Silvia Laura Vargas López
*Universidad Autónoma del Estado de
Morelos, México*

Dra. Jaqueline Vassallo
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Dr. Evandro Viera Ouriques
Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil

Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez
Universidad de Jaén, España

Dra. Maja Zawierzeniec
Universidad de Varsovia, Polonia

Editorial Cuadernos de Sofía
221 B Web Sciences
Santiago – Chile
Revista Inclusiones
Representante Legal
Juan Guillermo Estay Sepúlveda Editorial

REVISTA
INCLUSIONES
REVISTA DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES

CUADERNOS DE SOFÍA
EDITORIAL

221 B
WEB SCIENCES

Indización y Bases de Datos Académicas

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:



Information Matrix for the Analysis of Journals



CATÁLOGO



DOAJ DIRECTORY OF
OPEN ACCESS
JOURNALS





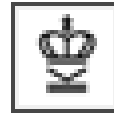
WZB

Berlin Social Science Center



uOttawa

Bibliothèque
Library



REX

BIBLIOTECA ELECTRÓNICA
DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Presidencia
de la Nación



Ministerio de
Ciencia, Tecnología
e Innovación Productiva



Uniwersytet
Wrocławski



Stanford University
LIBRARIES



PRINCETON UNIVERSITY
LIBRARY

WESTERN
THEOLOGICAL SEMINARY



ROAD

DIRECTORY
OF OPEN ACCESS
SCHOLARLY
RESOURCES

MASCULINIDADES JUVENILES SOCIOPOLÍTICAS EN EL MULTICULTURALISMO

SOCIO-POLITICAL YOUTH MASCULINITIES IN MULTICULTURALISM

Dra. María Luisa Quintero Soto

Universidad Autónoma del Estado de México, México
quinluisa@yahoo.com.mx

Drdo. Jorge Hernández Valdés

Universidad Nacional Autónoma de México, México
jorheval@unam.mx

Drdo. Cruz García Lirios

Universidad Autónoma del Estado de México, México
garcialirios@icloud.com

Fecha de Recepción: 01 de enero de 2018 – **Fecha de Aceptación:** 03 de marzo de 2018

Resumen

Los estudios de grupos con identidad de género y estatus migratorio han demostrado diferencias que determinan la calidad de vida y el bienestar subjetivo, pero han soslayado el análisis y la discusión de los sistemas ideológicos detrás de cada categoría. Se establecieron los ejes de discusión ideológicos a partir de marcos teóricos y conceptuales relativos al multiculturalismo, la identidad y la masculinidad. Se llevó a cabo un estudio no experimental, documental y transversal con una selección no probabilística de fuentes indexadas a repositorios líderes de América Latina con registro ISSN y DOI de 1974 a 2016. Los ejes de discusión de la problemática ideológica están circunscritos al multiculturalismo como política de exclusión de identidades de género diferentes a la masculina la cual es asociada al Desarrollo Humano. Las identidades de género, la masculinidad entre ellas, son reducidas a su mínima expresión a partir de las políticas multiculturales que buscan la inclusión de las culturas, pero soslayan sus capacidades de aporte desde rutas diferentes a la masculina. Es necesario profundizar en las diferencias y similitudes entre culturas, identidades y generaciones, ya que de ello depende establecer la hegemonía real y simbólica de alguna para que con base en ello se diseñen políticas de inclusión centradas en estrategias de gobierno más que en la formación de valores, creencias, actitudes, intenciones y conductas vinculadas al riesgo.

Palabras clave

Ideología – Multiculturalismo – Juventud – Masculinidad – Identidad

Abstract

Studies of groups with gender identity and immigration status have shown differences that determine the quality of life and subjective well-being, but they have avoided the analysis and discussion of the ideological systems behind each category. The axes of ideological discussion were established from theoretical and conceptual frameworks related to multiculturalism, identity and masculinity. A non-experimental, documentary and cross-sectional study was carried out with a non-probabilistic selection of sources indexed to leading repositories in Latin America with ISSN and DOI registration from 1974 to 2016. The axes of discussion of ideological problems are circumscribed to multiculturalism as a policy of exclusion of gender identities different from the masculine one which is associated to Human Development. Gender identities, masculinity among them, are reduced to their minimum expression from multicultural policies that seek the inclusion of cultures but ignore their contribution capacities from different routes to masculine. It is necessary to deepen the differences and similarities between cultures, identities and generations, since it depends on establishing the real and symbolic hegemony of some so that based on this, inclusion policies focused on government strategies rather than the formation of values, beliefs, attitudes, intentions and behaviors linked to risk.

Keywords

Ideology – Multiculturalism – Youth – Masculinity – Identity

Introducción

El objetivo del presente trabajo es establecer una ideología que difunde las diferencias entre culturas, identidades y géneros más que sus similitudes. Para tal propósito se trabajó con el supuesto de que los marcos teóricos y conceptuales del multiculturalismo, la identidad y la masculinidad subrayarían el reduccionismo de los flujos migratorios, las identidades de género e incluso la masculinidad a su mínima expresión al confinarla a atributos exclusivos. De este modo, la ideología se hace evidente al analizar las diferencias y similitudes entre el multiculturalismo con respecto al interculturalismo, la masculinidad ante las demás identidades femenina, lésbica, gay o transexual, así como la juventud en relación con las demás generaciones.

A partir de los marcos teóricos y conceptuales del multiculturalismo, la identidad y la masculinidad se relacionaron las categorías para resaltar la ideología en comento. En este sentido, se realizó un estudio documental con una selección de fuentes indexadas a repositorios de América Latina, durante el periodo que va de 1974 a 2016, considerando el registro ISSN y DOI, así como su vinculación con las palabras clave –migración, juventudes, multiculturalismo, identidad, masculinidad–. Se elaboró una matriz de análisis de contenido y se especificó un modelo para estudio de las identidades juveniles migrantes con relación a los atributos vinculados a su masculinidad.

El ensayo se inscribe en el área de Ciencias Sociales, disciplina de Trabajo Social, pero también puede ser evaluada desde la psicología social, ya que los conceptos de identidad de género han sido propuestos y desarrollados desde esa disciplina. El trabajo fue financiado por la Dirección general de Asuntos al Personal Académico (DGAPA), Programa de Apoyo a los Proyectos de Investigación e Innovación tecnológica (PAPIIT) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Teoría del multiculturalismo

Las políticas multiculturalistas buscan la inclusión de las comunidades migrantes en relación con la población oriunda donde prevalece el asistencialismo, aunque tales instrumentos de gestión propician la marginalidad de grupos migrantes ubicados en la periferia de las ciudades.

De este modo, el multiculturalismo está asociado a la hipótesis de la asimilación en la que una cultura dominante se impone sobre las demás culturas periféricas, fenómeno conocido como aculturación.¹

Es decir que las comunidades migrantes, en tanto culturas dominadas, pueden arribar a la equidad siempre que se ajusten a los lineamientos de la cultura dominante en un lapso corto de tiempo para equilibrar los poderes que la subyugan.

El proceso de reproducción de la dominación social está mediado por el autoconocimiento de la cultura dominante, ya que, si ésta es capaz de identificar sus necesidades y expectativas, podrá orientar los requerimientos de sus valores y normas, usos y costumbres.

¹ V. Ferrer y E. Bosch, Las masculinidades y los programas de intervención para maltratadores en casos de violencia de género en España. *Masculinities and Social Change*, 5 (1), (2016). 28-51 DOI: 10.17583/MCS.2016.1827

Se trata de un proceso selectivo en el que los valores están concentrados en un núcleo valorativo que consiste en la competencia lingüística y discursiva por los recursos locales entre migrantes y oriundos. Aquellos que fueron formados desde una óptica multicultural no siempre alcanzaron los valores requeridos para la diversidad y en los casos en los que el auto-aprendizaje prevaleció se generaron ciudadanos más conscientes de respeto a las diferencias y similitudes culturales.²

La teoría del multiculturalismo postula que las sociedades modernas sólo pueden desarrollarse con el concurso de las culturas que estén dispuestas a asimilar un sistema universal, como es el caso del inglés y la comunicación multimedia, con la finalidad de alcanzar una paridad de sus capacidades, ya que las oportunidades se generan en la medida en que el mercado ofrezca los trabajos correspondientes a las personas más aptas y que mejor se desempeñen ante cambios imprevistos en los modos de ciudadanía y estilos de vida participativos incluyentes.

En contraposición, el interculturalismo asegura que no es suficiente el desarrollo acelerado de las culturas más competitivas, sino además es menester que aquellas culturas que no comparten los valores de reconocimiento y éxito individual puedan contribuir a la dinámica de la sociedad y al desarrollo de sus sistemas económicos, laborales y educativos.³

En las culturas el diálogo prevalece sobre sus valores y éste es entendido como un sistema de paridad de fuerzas, prevención de desencuentros y superación de conflictos entre las partes no necesariamente opuestas, sino más bien ignorantes de sus objetivos comunes.

La diferencia entre multiculturalismo e interculturalismo estriba en el grado de compromiso, diálogo y concertación no sólo de los principios de vida, sino además de una aproximación a la corresponsabilidad social, la cohesión ciudadana y la identidad nacional. De este modo, el apego al lugar, el sentido de pertenencia y comunidad, así como el arraigo a un escenario es fundamental para observar el interculturalismo mientras que el multiculturalismo a menudo es observado por la tolerancia más que la aceptación de la diferencia y la coexistencia con la diversidad.⁴

Es decir que mientras el diálogo de las diferencias, proclamado por el interculturalismo, genera la tolerancia y no ésta el debate, el multiculturalismo carece de auto-crítica porque establece como eje rector a los valores y normas de una cultura dominante sin considerar las capacidades de otras culturas dominadas. Es cierto que el multiculturalismo espera que las demás culturas periféricas alcancen el desarrollo de la cultura nuclear, pero soslaya la posibilidad de que la cultura dominante se cuestione a sí misma sobre la esencia de sus principios y con base en ello renuncie a sus privilegios, dejando un escenario más equitativo en cuanto a la gestión y administración de fondos y recursos.⁵

² B. Hooks y C. West, *Breaking bread: Insurgent black intellectual life* (Boston, MA: South End Press, 1991).

³ S. Kennedy, *Selective multiculturalism? Symbols of ethnic identity and core values theory*. *Journal of Education and Social Research*, 5 (1), (2015). 249-260 DOI:10.5901/jesr.2015.v5n1p249

⁴ R. Koopmans, *Trade-offs between equality and difference: Immigrant integration multiculturalism and the welfare state in cross-national perspective*. *Journal of Ethnic and Migration Studies*. 36 (1), (2016). 1-26 DOI: 10.1080/13691830903250881

⁵ U. LeGuin, *The Dispossessed* (New York: Harper Collins, 1974).

Ambas esencias, interculturalismo y multiculturalismo subrayan la importancia de las diferencias entre grupos que generan el sentido de pertenencia a un grupo y la comparación con su grupo de pertenencia respecto a un grupo de referencia.

Teoría de la identidad

Una identidad juvenil es “la apropiación de quien se es a partir de las identificaciones y las diferenciaciones. En ese sentido, supone una doble mirada del grupo y de los demás grupos con los que interactúa. O bien, desde un conflicto intergeneracional con respecto a generaciones adultas. Se trata de un reconocimiento propio respecto a otros grupos de pares o de generaciones diferentes.

De este modo, la diferenciación y la similitud entre los grupos constituye un primer acercamiento a las identidades juveniles que por su grado de reivindicación y apropiación generan el rechazo más que la aceptación de otros grupos de pares o generaciones diferentes.

La identidad juvenil más bien es “la capacidad de ser reconocido y de sentirse útil socialmente.”, ya que no sólo la diferencia con la adultez, sino además enlaza la categoría con el Desarrollo Humano y sus dimensiones de ingreso y pobreza. Señala una degradación propia de la sociedad en general e inherente al sector de los jóvenes en lo particular. De este modo, la vulnerabilidad social más que la marginación es preponderante en contextos donde prevalece el multiculturalismo.⁶

Es decir que las políticas de inclusión a partir de la tolerancia de una cultura dominante con respecto a culturas migrantes, generan identidades juveniles vulneradas más que marginales, ya que el primer término refiere a una exclusión latente y el segundo a una auto-exclusión contestaría y contra-cultural, una opción de vida y estilo de participación social frente a la negación del aporte de los jóvenes al sistema multicultural.

La teoría de las identidades juveniles, a diferencia del multiculturalismo e interculturalismo observa en la negación de oportunidades y capacidades el problema central de las juventudes migrantes. En un sentido opuesto, el multiculturalismo supone la inclusión de las juventudes migrantes siempre que estos grupos tengan las capacidades y la formación laboral que el sistema multicultural requiere para facilitar la equidad entre las culturas. En ese mismo sentido, el interculturalismo sólo alude al diálogo sin considerar los imaginarios; símbolos, significados y sentidos desde los que parten las juventudes migrantes y que pueden ser opuestas a las representaciones sociales de las juventudes oriundas.⁷

En efecto, las juventudes migrantes sufren una exclusión multidimensional que radica en sus valores y normas, sus usos y costumbres opuestos a los de la cultura hegemónica, o bien, sus capacidades limitadas a las oportunidades que las juventudes oriundas desprecian.

⁶ N. Meer y T. Moodod, How does interculturalism contrast with multiculturalism? *Journal Intercultural Studies*, 33 (2), (2012). 175-196 DOI: 10.1080/07256868.2011.618266

⁷ S. Nuttgens y A. Campbell, Multicultural considerations for counselling first nations clients. *Canadian Journal of Councelling* 44 (2), (2010) 115-129.

En tal contexto, las juventudes migrantes construyen una identidad que pudo haber ido en contra de la cultura dominante, pero que ahora su prioridad más bien está en el reconocimiento de sus tradiciones y sentidos de comunidad. Se trata de un proceso en el que las juventudes migrantes producen una identidad ajustada al ideal de masculinidad que radica en el desafío, el control de las emociones y el reconocimiento de logros.

Teoría de la masculinidad

Asociada con la heterosexualidad, el control, el poder, la dominación, la fuerza, el éxito, la racionalidad, la auto-confianza y la seguridad, la masculinidad ha sido definida como opuesta a otras identidades de género como la femenina.

La ideología de género que resalta los atributos esgrimidos a la identidad masculina soslaya los aportes de las demás identidades femenina, lésbica, gay, transgénero y transexual. Además, limita el análisis de tales atributos como indicadores de una sola identidad de género, una exclusividad que sólo estaría en la masculinidad, definiendo con ello a la masculinidad como una identidad hegemónica y unidimensional sin desviaciones o patologías que reduzcan sus atributos y la confinen a una identidad común y corriente.⁸

Por tanto, la teoría de la masculinidad es aquella que estudia la ideología; la influencia y el poder detrás de los atributos exclusivos de masculinidad que no pueden ser observados en otras identidades y de las cuales sus atributos tampoco pueden ser analizados en la masculinidad.

Es decir que la masculinidad es resultado de un proceso de evolución al que las demás identidades no pueden arribar y mucho menos lograr con otros atributos distintos a los asociados a la masculinidad. Se trata de una ideología hegemónica en la que las identidades son reducidas a su mínima expresión, incluyendo a la masculinidad al confinarla a los atributos mencionados.⁹

Consideraciones finales

El presente trabajo ha discutido las categorías de multiculturalismo, identidad, masculinidad y juventud para resaltar una ideología que subraya la importancia de las decisiones y acciones encaminadas al riesgo más que a la corresponsabilidad. De este modo, el presente ensayo resalta la importancia de discutir la convergencia de las categorías a fin de poder estudiar las diferencias entre culturas, identidades y géneros.

A diferencia de los estudios revisados en los que se observan los límites de grupos culturales, identitarios, juveniles o de género, en el presente artículo se pone de relieve la importancia de observar la concatenación entre las categorías para observar la difusión de una ideología que limita una ética del cuidado, el diálogo y la concertación entre las partes en conflicto.

⁸ F. Valls, El impacto de la crisis entre los jóvenes en España. Revista de Estudios Sociales, 54, (2015) 134-149 DOI: 10.7440/res54.2015.10

⁹ R. Villamizar; R. Flores y M. García, La identidad juvenil en contextos de conflicto. Una doble mirada por sí mismos y por los otros. Forum de Reserca, 18, (2013). 491-504 DOI: 10.6035/ForumRecerca.2013.33

Es decir que prevalece la legitimación de un sistema de violencia sobre la construcción de la paz pública. En ese sentido, es menester profundizar en los indicadores que reducen las identidades de género, los flujos migratorios y oriundos, así como a las generaciones a su mínima expresión.

La relación entre masculinidad y migración supone una crítica a la masculinidad dominante y reivindicación de la inclusión de las identidades de género lésbica, gay, bisexual, transexual y travesti. A partir de este hecho se construye la teoría de la masculinidad en la que se resaltan los valores de desafío, toma de decisión en contextos de incertidumbre y conductas de riesgo como sellos distintivos de las nuevas masculinidades y su coexistencia con otras identidades de género.

Los estudios de masculinidades migrantes se avocaron en principio al análisis de los atributos de género tales como la personalidad del líder para desembocar en el análisis de los movimientos sociales clásicos de los recursos e identidades y los nuevos movimientos sociales de género.

Los estudios de la masculinidad develaron el sesgo de racionalidad atribuido a hombres y mujeres con determinado perfil de deliberación, planificación y sistematización de información. Ello contribuyó al surgimiento de los estudios feministas desde una postura crítica de la masculinidad racional y la femineidad emotiva.

En el marco del multiculturalismo e interculturalismo, las identidades juveniles migrantes con orientación masculina, son resultado de las políticas de tolerancia e inclusión que consisten en la legitimidad de una masculinidad dominante –cuerpo atlético, toma de decisión racional y acción sistemática– con respecto a las demás identidades de género, principalmente la femenina, ya que el diálogo y la corresponsabilidad, valores interculturales son asociados a la identidad femenina a través de la ética del cuidado.

En contraste, la ética de la justicia en la que la racionalidad, audacia y sistematización están vinculadas a identidad masculina, supone una visión multicultural en la que las culturas migrantes se ajustan a los valores de la cultura dominante.

Por lo tanto, las nuevas identidades masculinas son resultado de los sistemas multiculturales que transitan hacia el interculturalismo en la que la gobernanza sería su indicador por antonomasia.

Las nuevas identidades masculinas juveniles son un reflejo de la transición hacia sociedades más participativas, deliberativas y consensuales, aunque el objetivo del presente ensayo es más bien evidenciar los límites de ambos sistemas, multiculturales e interculturales en cuanto a las nuevas identidades masculinas, ya que algunas exacerban sus posturas y otras se fusionan con otras identidades de género.

Por lo tanto, el modelo para el estudio de las identidades juveniles migrantes con características de masculinidad incluiría hipótesis de trayectorias entre las relaciones de dependencia de las categorías esgrimidas en el presente trabajo.

Referencias

Ferrer, V. y Bosch, E. Las masculinidades y los programas de intervención para maltratadores en casos de violencia de género en España. *Masculinities and Social Change*, 5 (1), (2016). 28-51 DOI: 10.17583/MCS.2016.1827

Hooks, B. y West, C. *Breaking bread: Insurgent black intellectual life*. Boston, MA: South End Press. 1991.

Kennedy, S. Selective multiculturalism? Symbols of ethnic identity and core values theory. *Journal of Education and Social Research*, 5 (1), (2015). 249-260 DOI:10.5901/jesr.2015.v5n1p249

Koopmans, R. Trade-offs between equality and difference: Immigrant integration multiculturalism and the welfare state in cross-national perspective. *Journal of Ethnic and Migration Studies*. 36 (1), (2016). 1-26 DOI: 10.1080/13691830903250881

LeGuin, U. *The Dispossessed*. New York: Harper Collins. 1974

Meer, N. y Moodod, T. How does interculturalism contrast with multiculturalism? *Journal Intercultural Studies*, 33 (2), (2012). 175-196 DOI: 10.1080/07256868.2011.618266

Nuttgens, S. y Campbell, A. Multicultural considerations for counselling first nations clients. *Canadian Journal of Councelling* 44 (2), (2010). 115-129.

Valls, F. El impacto de la crisis entre los jóvenes en España. *Revista de Estudios Sociales*, 54, (2015) 134-149 DOI: 10.7440/res54.2015.10

Villamizar, R., Flores, R. y García, M. La identidad juvenil en contextos de conflicto. Una doble mirada por sí mismos y por los otros. *Forum de Reserca*, 18, (2013). 491-504 DOI: 10.6035/ForumRecerca.2013.33

Para Citar este Artículo:

Quintero Soto, María Luisa; Hernández Valdés, Jorge y García Lirios, Cruz. Masculinidades juveniles sociopolíticas en el multiulturalismo. *Rev. Incl.* Vol. 5. Num. Especial, Abril-Junio (2018), ISSN 0719-4706, pp. 12-18.

221 B
WEB SCIENCES

CUADERNOS DE SOFÍA
EDITORIAL

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **Revista Inclusiones**.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista Inclusiones**.