

Volumen 5 - Número Especial Octubre / Diciembre 2018

# REVISTA INCLUSIONES

REVISTA DE HUMANIDADES  
Y CIENCIAS SOCIALES

ISSN 0719-4706

*Mujeres y niñas  
desde una doble perspectiva:  
Género y Derechos Humanos*

EDITORES

FERNANDO MACEDO CHAGOLLA

PATRICIA BROGNA

YURIRIA RODRÍGUEZ MARTÍNEZ

MARIO MARCOS ARVIZU CORTÉS

CLAUDIA LETICIA PEÑA TESTA

Facultad de Estudios Superiores FES Aragón

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Portada: Montserrat Zavala



## ÍNDICE

|  |          |
|--|----------|
| Cuerpo Directivo, Comité Editorial y Comité Científico Internacional   | Pág. 04  |
| Indización y Presentación  | Pág. 08  |
| <b>Artículos</b>   |          |
| <b>Dra. Rocío Fuentes Valdivieso</b><br>Instituto Politécnico Nacional, México<br><i>Prevención de la violencia en los ambientes laborales</i>   | Pág. 13  |
| <b>Dra. Georgina Cárdenas Acosta</b><br>Universidad Nacional Autónoma de México, México<br><i>Las niñas y jóvenes hoy, las políticas de mañana</i>   | Pág. 27  |
| <b>Dra. María Isabel Barranco Lagunas</b><br>Universidad Nacional Autónoma de México, México<br><i>Violencia simbólica de género en las interrelaciones personales en el ciberespacio: Caso Facebook</i>                       | Pág. 34  |
| <b>Mg. Juan Manuel Rivera Ramírez</b><br>Universidad Autónoma de Chapingo, México<br><i>La triple opresión femenina: 'ser pobre', 'ser mujer' y 'ser indígena' en México</i>   | Pág. 47  |
| <b>Mg. © Nashielly Cortés Hernández</b><br>Universidad Nacional Autónoma de México, México<br><i>Perspectiva de género en los servicios de ¿Violencia o Salud?</i>   | Pág. 57  |
| <b>Dr. Roberto Wesley Zapata Durán</b>   |          |
| <b>Mg. Javier Sánchez Lazcano</b>  |          |
| <b>Mg. Martha Gaona Cante</b><br>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México<br><i>Las mujeres y su protección desde los Derechos Humanos</i>   | Pág. 74  |
| <b>Mg. Berenice Vite Ortiz</b>   |          |
| <b>Dra. Rosa Elena Durán González</b>  |          |
| <b>Mg. Patricia Pineda Cortez</b><br>Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México<br><i>Género y rendimiento académico en matemáticas: el caso de la educación superior</i>  | Pág. 87  |
| <b>Lic. Alexia Itzel Moreno Dominguez</b><br>El Caracol A. C., México  |          |
| <b>Lic. Ángel Soriano Ruiz</b><br>El Caracol A. C., México   |          |
| <b>Mtdo. Mónica Berenice Martínez Jiménez</b><br>Universidad Nacional Autónoma de México, México<br><i>Condiciones de vida material e inmaterial. Mujeres integrantes de las poblaciones callejeras en la Ciudad de México</i> | Pág. 99  |
| <b>Lic. Xochilt Alderete García</b><br>Instituto Politécnico Nacional, México<br><i>Violencia de pareja en mujeres sordas de la Ciudad de México</i>   | Pág. 118 |
| <b>Mg. Mauro Antonio Vargas Urías</b><br>GENDES A. C., México<br><i>Se murió de hombre: la importancia del trabajo con varones desde la perspectiva de género en el sector salud</i>   | Pág. 127 |

**CUERPO DIRECTIVO**

**Directora**

**Mg © Carolina Cabezas Cáceres**  
*Universidad de Los Andes, Chile*

**Subdirector**

**Dr. Andrea Mutolo**

*Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México*

**Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda**

*Universidad Católica de Temuco, Chile*

**Editor**

**Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda**

*Editorial Cuadernos de Sofía, Chile*

**Editor Científico**

**Dr. Luiz Alberto David Araujo**

*Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil*

**Cuerpo Asistente**

**Traductora: Inglés**

**Lic. Pauline Corthorn Escudero**

*Editorial Cuadernos de Sofía, Chile*

**Traductora: Portugués**

**Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón**

*Editorial Cuadernos de Sofía, Chile*

**Portada**

**Sr. Felipe Maximiliano Estay Guerrero**

*Editorial Cuadernos de Sofía, Chile*

**COMITÉ EDITORIAL**

**Dra. Carolina Aroca Toloza**

*Universidad de Chile, Chile*

**Dr. Jaime Bassa Mercado**

*Universidad de Valparaíso, Chile*

**Dra. Heloísa Bellotto**

*Universidad de San Pablo, Brasil*

**Dra. Nidia Burgos**

*Universidad Nacional del Sur, Argentina*

**Mg. María Eugenia Campos**

*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Lancelot Cowie**

*Universidad West Indies, Trinidad y Tobago*

**Dr. Francisco José Francisco Carrera**

*Universidad de Valladolid, España*

**Mg. Keri González**

*Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México*

**Dr. Pablo Guadarrama González**

*Universidad Central de Las Villas, Cuba*

**Mg. Amelia Herrera Lavanchy**

*Universidad de La Serena, Chile*

**Dr. Aleksandar Ivanov Katrandzhiev**

*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Mg. Cecilia Jofré Muñoz**

*Universidad San Sebastián, Chile*

**Mg. Mario Lagomarsino Montoya**

*Universidad de Valparaíso, Chile*

**Mg. Mario Lagomarsino Montoya**  
*Universidad de Valparaíso, Chile*

**Dr. Claudio Llanos Reyes**  
*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile*

**Dr. Werner Mackenbach**  
*Universidad de Potsdam, Alemania*  
*Universidad de Costa Rica, Costa Rica*

**Mg. Rocío del Pilar Martínez Marín**  
*Universidad de Santander, Colombia*

**Ph. D. Natalia Milanese**  
*Universidad de Houston, Estados Unidos*

**Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer**  
*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile*

**Ph. D. Maritza Montero**  
*Universidad Central de Venezuela, Venezuela*

**Mg. Liliana Patiño**  
*Archiveros Red Social, Argentina*

**Dra. Eleonora Pencheva**  
*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Dra. Rosa María Regueiro Ferreira**  
*Universidad de La Coruña, España*

**Mg. David Ruete Zúñiga**  
*Universidad Nacional Andrés Bello, Chile*

**Dr. Andrés Saavedra Barahona**  
*Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria*

**Dr. Efraín Sánchez Cabra**  
*Academia Colombiana de Historia, Colombia*

**Dra. Mirka Seitz**  
*Universidad del Salvador, Argentina*

**Dra. Leticia Celina Velasco Jáuregui**  
*Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores  
de Occidente ITESO, México*

## COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

### Comité Científico Internacional de Honor

**Dr. Adolfo A. Abadía**  
*Universidad ICESI, Colombia*

**Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas**  
*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Martino Contu**  
*Universidad de Sassari, Italia*

**Dr. Luiz Alberto David Araujo**  
*Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil*

**Dra. Patricia Brogna**  
*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Horacio Capel Sáez**  
*Universidad de Barcelona, España*

**Dr. Javier Carreón Guillén**  
*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar**  
*Universidad de Los Andes, Chile*

**Dr. Rodolfo Cruz Vadillo**  
*Universidad Popular Autónoma del Estado de  
Puebla, México*

**Dr. Adolfo Omar Cueto**  
*Universidad Nacional de Cuyo, Argentina*

**Dr. Miguel Ángel de Marco**  
*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dra. Emma de Ramón Acevedo**  
*Universidad de Chile, Chile*

**Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia**  
*Universidad Autónoma de Madrid, España*

**Dra. Patricia Galeana**  
*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dra. Manuela Garau**  
*Centro Studi Sea, Italia*

**Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg**  
*Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia*  
*Universidad de California Los Ángeles,*  
*Estados Unidos*

**José Manuel González Freire**  
*Universidad de Colima, México*

**Dra. Antonia Heredia Herrera**  
*Universidad Internacional de Andalucía, España*

**Dr. Eduardo Gomes Onofre**  
*Universidade Estadual da Paraíba, Brasil*

**Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo**  
*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Miguel León-Portilla**  
*Universidad Nacional Autónoma de México, México*

**Dr. Miguel Ángel Mateo Saura**  
*Instituto de Estudios Albacetenses “don Juan*  
*Manuel”, España*

**Dr. Carlos Tulio da Silva Medeiros**  
*Diálogos em MERCOSUR, Brasil*

**Dr. Álvaro Márquez-Fernández**  
*Universidad del Zulia, Venezuela*

**Dr. Oscar Ortega Arango**  
*Universidad Autónoma de Yucatán, México*

**Dr. Antonio-Carlos Pereira Menaut**  
*Universidad Santiago de Compostela, España*

**Dr. José Sergio Puig Espinosa**  
*Dilemas Contemporáneos, México*

**Dra. Francesca Randazzo**  
*Universidad Nacional Autónoma de Honduras,*  
*Honduras*

**Dra. Yolando Ricardo**  
*Universidad de La Habana, Cuba*

**Dr. Manuel Alves da Rocha**  
*Universidade Católica de Angola Angola*

**Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza**  
*Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica*

**Dr. Miguel Rojas Mix**  
*Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades*  
*Estatales América Latina y el Caribe*

**Dr. Luis Alberto Romero**  
*CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dra. Maura de la Caridad Salabarría Roig**  
*Dilemas Contemporáneos, México*

**Dr. Adalberto Santana Hernández**  
*Universidad Nacional Autónoma de México,*  
*México*

**Dr. Juan Antonio Seda**  
*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Dr. Saulo Cesar Paulino e Silva**  
*Universidad de Sao Paulo, Brasil*

**Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso**  
*Universidad de Salamanca, España*

**Dr. Josep Vives Rego**  
*Universidad de Barcelona, España*

**Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni**  
*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

#### **Comité Científico Internacional**

**Mg. Paola Aceituno**  
*Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile*

**Ph. D. María José Aguilar Idoñez**  
*Universidad Castilla-La Mancha, España*

**Mg. Elian Araujo**  
*Universidad de Mackenzie, Brasil*



**Mg. Romyana Atanasova Popova**  
*Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria*

**Dra. Ana Bénard da Costa**  
*Instituto Universitario de Lisboa, Portugal*  
*Centro de Estudios Africanos, Portugal*

**Dra. Alina Bestard Revilla**  
*Universidad de Ciencias de la Cultura Física y*  
*el Deporte, Cuba*

**Dra. Noemí Brenta**  
*Universidad de Buenos Aires, Argentina*

**Ph. D. Juan R. Coca**  
*Universidad de Valladolid, España*

**Dr. Antonio Colomer Vialdel**  
*Universidad Politécnica de Valencia, España*

**Dr. Christian Daniel Cwik**  
*Universidad de Colonia, Alemania*

**Dr. Eric de Léséulec**  
*INS HEA, Francia*

**Dr. Andrés Di Masso Tarditti**  
*Universidad de Barcelona, España*

**Ph. D. Mauricio Dimant**  
*Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel*

**Dr. Jorge Enrique Elías Caro**  
*Universidad de Magdalena, Colombia*

**Dra. Claudia Lorena Fonseca**  
*Universidad Federal de Pelotas, Brasil*

**Dra. Ada Gallegos Ruiz Conejo**  
*Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú*

**Dr. Francisco Luis Giraldo Gutiérrez**  
*Instituto Tecnológico Metropolitano,*  
*Colombia*

**Dra. Carmen González y González de Mesa**  
*Universidad de Oviedo, España*

**Mg. Luis Oporto Ordóñez**  
*Universidad Mayor San Andrés, Bolivia*

**Dr. Patricio Quiroga**  
*Universidad de Valparaíso, Chile*

**Dr. Gino Ríos Patio**  
*Universidad de San Martín de Porres, Per*

**Dr. Carlos Manuel Rodríguez Arrechavaleta**  
*Universidad Iberoamericana Ciudad de*  
*México, México*

**Dra. Vivian Romeu**  
*Universidad Iberoamericana Ciudad de*  
*México, México*

**Dra. María Laura Salinas**  
*Universidad Nacional del Nordeste, Argentina*

**Dr. Stefano Santasilia**  
*Universidad della Calabria, Italia*

**Mg. Silvia Laura Vargas López**  
*Universidad Autónoma del Estado de*  
*Morelos, México*

**Dra. Jaqueline Vassallo**  
*Universidad Nacional de Córdoba, Argentina*

**Dr. Evandro Viera Ouriques**  
*Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil*

**Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez**  
*Universidad de Jaén, España*

**Dra. Maja Zawierzeniec**  
*Universidad Wszechnica Polska, Polonia*

Editorial Cuadernos de Sofía  
Santiago – Chile

Representante Legal

Juan Guillermo Estay Sepúlveda Editorial

### Indización y Bases de Datos Académicas

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:



Information Matrix for the Analysis of Journals







**WZB**

Berlin Social Science Center



uOttawa

Bibliothèque  
Library



REX



Uniwersytet  
Wrocławski



Stanford University  
LIBRARIES



PRINCETON UNIVERSITY  
LIBRARY

WESTERN  
THEOLOGICAL SEMINARY



DIRECTORY  
OF OPEN ACCESS  
SCHOLARLY  
RESOURCES

## **PRESENTACIÓN**

**M. en I. Fernando Macedo Chagolla**  
**Director Facultad de Estudios Superiores Aragón**  
**Universidad Nacional Autónoma de México**

En México, el proyecto académico más importante es, ha sido y seguirá siendo el que se desarrolla en la Universidad Nacional Autónoma de México, mismo que a través de sus múltiples fines institucionales: Docencia, Investigación y Cultura y Deporte, ha contribuido en la formación profesional de muchos mexicanos, quienes contribuyen en la construcción y el desarrollo permanente de nuestro país.

Aunada a esta gran labor, la UNAM se ha caracterizado por generar de forma permanente espacios de convivencia y diálogo interdisciplinarios, basados en el respeto y la tolerancia. Espacios en donde las ideas, propuestas e iniciativas se transforman en soluciones o mejoras para las diferentes problemáticas que en el día a día enfrentamos como sociedad.

En este sentido, la Facultad de Estudios Superiores (FES) Aragón se complace en presentar a usted las ponencias y ensayos expuestos por los especialistas que participaron en el Primer Congreso Internacional de Mujeres y Niñas desde una doble perspectiva: género y derechos humanos en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible, en el que parte del objetivo fue compartir experiencias y perspectivas para la definición de estrategias que contribuyan con el cumplimiento de la Agenda 2030.

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas es un plan de acción mundial en favor de las personas, el planeta y la prosperidad. Tiene por objeto fortalecer la paz universal dentro de un concepto más amplio de libertad, erradicar la pobreza en todas sus formas y dimensiones, incluida la pobreza extrema, hacer realidad los derechos humanos de todas las personas y alcanzar la igualdad de géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas, para avanzar así hacia el desarrollo sostenible. Está integrada por 17 objetivos y 169 metas de carácter universal que abarcan las tres dimensiones del desarrollo sostenible: social, económica y ambiental.<sup>1</sup>

En el ámbito social, cuando las mujeres hablan sobre mujeres y para las mujeres temas de justicia, equidad, violencia, inclusión, derechos humanos o pobreza, se abre la valiosa oportunidad de escuchar, conocer y reflexionar, desde la mirada sensible y solidaria, la eminente urgencia de generar, desde todos los ámbitos de nuestra sociedad,

---

<sup>1</sup> Naciones Unidas, Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, La Asamblea General, cumbre de las Naciones Unidas. 2015. Recuperado en [http://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1\\_es.pdf](http://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/ares70d1_es.pdf)

acciones concretas que nos permitan conocer, enfrentar y erradicar las diferencias de género y construir juntos una sociedad justa y un país respetuoso de los derechos humanos; una nación que nos brinde a todos los ciudadanos las mismas oportunidades de desarrollo, educación y atención, y que nos garantice una mejor calidad de vida.

Estamos convencidos que con este tipo de encuentros, no sólo deseamos cumplir con una agenda de trabajo, buscamos contribuir en la formación integral de alumnos y docentes de forma permanente, analizando y poniendo sobre la mesa del debate temas del interés social y académico. Porque es precisamente desde la academia donde se crean y surgen los diálogos que transforman la conciencia, de ahí la importancia de continuar abriendo espacios en los que cada vez haya mayor participación de la sociedad y realizar acciones que nos lleven a comprender y fortalecer la idea de que el ser mujer, pertenecer a una población indígena o tener alguna discapacidad no nos condena, ni nos debe condenar a un destino fatal sin posibilidad de cambio.

Una sociedad con información y conocimiento siempre tendrá mayores y mejores oportunidades para tomar decisiones en el beneficio colectivo. De forma particular, es vital difundir las investigaciones y propuestas de quienes han seguido de forma puntal y profesional las políticas públicas en beneficio de los sectores más vulnerados y vulnerables de la población, como son las mujeres y las niñas, procurando su bienestar en todas las edades. Para ello, es fundamental garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad, así como promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.

La deuda, que las sociedades tienen con las mujeres y las niñas, exige definir, plantear y lograr la equidad social y de género, a través de identificar los problemas medulares que enfrenta esta condición, tales como la violencia, la desigualdad y la discriminación. Es innegable que esta problemática se presenta de formas complejas en la sociedad, bajo un condición de transversalidad, ya que no sólo se manifiesta en una situación de género, sino que se vuelve más compleja como parte de otras condiciones de vulnerabilidad, como es la edad, el origen étnico, la condición de migrante, situación de calle, discapacidad y/o transgénero. Frecuentemente escuchamos en los medios de comunicación, sobre diferentes manifestaciones de violencia, casos tan lamentables en los que mujeres y niñas son privadas de su libertad con el fin de someterlas a situación de trata, explotación o esclavitud, entre muchas otras noticias, cuya alta frecuencia parecen desensibilizar a la sociedad, en lugar de hacerla tomar conciencia de la gravedad del asunto. Asimismo, en materia de salud, existe una ambigüedad sobre los derechos, las políticas y el acceso que hombres y mujeres debemos tener a los servicios médicos y de asistencia social; en este sentido, se debe poner particular énfasis en la promoción de la salud sexual y reproductiva de adolescentes y jóvenes adultos, de tal manera que la información les permita una mejor toma de decisiones en la protección de enfermedades y otros riesgos, de forma libre y responsable, para que puedan alcanzar un desarrollo integral, tanto personal como social.

Otra materia sensible para alcanzar la equidad social es la educación, en la que los derechos sociales, las políticas públicas y el acceso a una educación inclusiva son los ejes que deben orientar la mejora educativa del país. Una mejor educación permitirá la participación plena y efectiva de las mujeres en los ámbitos productivos de la economía, así como la igualdad de oportunidades de liderazgo, para todos los individuos, independientemente de su género, origen o preferencia sexual, en todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.

Un mecanismo adecuado y obligado para buscar alcanzar los objetivos antes descritos es el uso y aprovechamiento de la tecnología y las comunicaciones, como el medio para promover y desarrollar mejoras sustanciales en la condición social de mujeres y hombres.

Confiamos que encuentros de este tipo podrán contribuir de manera significativa al avance del país en estos temas, que han vulnerado a los sectores más sensibles de la sociedad y, de forma particular y más violenta, a las mujeres de diferentes edades, condiciones y orígenes.