

Volumen 5 - Número Especial Octubre/Diciembre 2018

REVISTA INCLUSIONES

REVISTA DE HUMANIDADES
Y CIENCIAS SOCIALES

ISSN 0719-4706

Historia de la Educación en Territorios Indígenas en América Latina y el Caribe

EDITOR NÚMERO ESPECIAL

JUAN GUILLERMO MANSILLA SEPÚLVEDA

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO-CHILE

221 B

WEB SCIENCES

ÍNDICE	Páginas
Cuerpo Directivo, Comité Editorial y Comité Científico Internacional	04
Indización y Presentación	08
Artículos	
Mg. Juan Carlos Beltrán Veliz Universidad Católica de Temuco, Chile <i>Valores culturales mapuche. Aportes para un currículum escolar intercultural</i>	13
Dr. José Pascual Mora García Universidad de Los Andes, Venezuela	
Mg. Sandra Liliana Bernal Villate Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia <i>La Revista Historia de la Educación Latinoamericana en los retos editoriales del siglo XXI</i>	36
Mg. Daniel Llancavil Llancavil Universidad Católica de Temuco, Chile <i>Prácticas de disciplinamiento indígena en las escuelas de La Araucanía</i>	62
Mg. Elizabeth Montanares Vargas Universidad Católica de Temuco, Chile	
Lic. Alan Silva Matus Universidad Católica de Temuco, Chile <i>Escuelas en tierra mapuche, cartas, relatos y personajes</i>	77
Mg. Manuel Santiago Mieres Chacaltana Universidad Católica de Temuco, Chile	
Dr. José Manuel Rodríguez Angulo Universidad de La Frontera, Chile <i>La Educación Física (1883-1914), expresión de gubernamentalidad y dispositivo disciplinario del Estado chileno en territorio mapuche post ocupación de La Araucanía</i>	96
Dra. Diana Elvira Soto Arango Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Colombia	
Mg. Diego Eduardo Naranjo Patiño Universidad Pedagógica Tecnológica de Colombia, Colombia	
Dr. Justo Cuño Bonito Universidad Pablo de Olavide, España <i>Historia de vida de educadores. Aproximación historiográfica y metodológica</i>	122
Dr. José Rubens Lima Jardimilo Universidade Federal de Ouro Preto, Brasil <i>Narrativas sobre educação dos povos indígenas no Brasil: aportes para a história da educação</i>	155
Mg. Catalina Rivera Gutiérrez Universidad Católica de Temuco, Chile	
Mg. Luis Henríquez Alvear Universidad de La Frontera, Chile <i>Construcción disciplinar de la Educación Física, efectos sobre una región culturalmente diversa: La Araucanía</i>	174

Reseña

Dr. Juan Mansilla Sepúlveda

Universidad Católica de Temuco, Chile

Indicadores de violencia de género en el Perú. La percepción del personal técnico de los Centros de Emergencia Mujer (CEM)

CUERPO DIRECTIVO

Directora

Mg © Carolina Cabezas Cáceres
Universidad de Los Andes, Chile

Subdirector

Dr. Andrea Mutolo

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda

Universidad Católica de Temuco, Chile

Editor

Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Editor Científico

Dr. Luiz Alberto David Araujo

Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

Cuerpo Asistente

Traductora: Inglés

Lic. Pauline Corthorn Escudero

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Traductora: Portugués

Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

Portada

Sr. Felipe Maximiliano Estay Guerrero

Editorial Cuadernos de Sofía, Chile

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Carolina Aroca Toloza

Universidad de Chile, Chile

Dr. Jaime Bassa Mercado

Universidad de Valparaíso, Chile

Dra. Heloísa Bellotto

Universidad de San Pablo, Brasil

Dra. Nidia Burgos

Universidad Nacional del Sur, Argentina

Mg. María Eugenia Campos

Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Lancelot Cowie

Universidad West Indies, Trinidad y Tobago

Dr. Francisco José Francisco Carrera

Universidad de Valladolid, España

Mg. Keri González

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, México

Dr. Pablo Guadarrama González

Universidad Central de Las Villas, Cuba

Mg. Amelia Herrera Lavanchy

Universidad de La Serena, Chile

Dr. Aleksandar Ivanov Katrandzhiev

Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Mg. Cecilia Jofré Muñoz

Universidad San Sebastián, Chile

Mg. Mario Lagomarsino Montoya

Universidad de Valparaíso, Chile

Mg. Mario Lagomarsino Montoya
Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Claudio Llanos Reyes
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Dr. Werner Mackenbach
Universidad de Potsdam, Alemania
Universidad de Costa Rica, Costa Rica

Mg. Rocío del Pilar Martínez Marín
Universidad de Santander, Colombia

Ph. D. Natalia Milanese
Universidad de Houston, Estados Unidos

Dra. Patricia Virginia Moggia Münchmeyer
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Ph. D. Maritza Montero
Universidad Central de Venezuela, Venezuela

Mg. Liliana Patiño
Archiveros Red Social, Argentina

Dra. Eleonora Pencheva
Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Rosa María Regueiro Ferreira
Universidad de La Coruña, España

Mg. David Ruete Zúñiga
Universidad Nacional Andrés Bello, Chile

Dr. Andrés Saavedra Barahona
Universidad San Clemente de Ojrid de Sofía, Bulgaria

Dr. Efraín Sánchez Cabra
Academia Colombiana de Historia, Colombia

Dra. Mirka Seitz
Universidad del Salvador, Argentina

Dra. Leticia Celina Velasco Jáuregui
*Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores
de Occidente ITESO, México*

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Comité Científico Internacional de Honor

Dr. Adolfo A. Abadía
Universidad ICESI, Colombia

Dr. Carlos Antonio Aguirre Rojas
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Martino Contu
Universidad de Sassari, Italia

Dr. Luiz Alberto David Araujo
Pontificia Universidad Católica de Sao Paulo, Brasil

Dra. Patricia Brogna
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Horacio Capel Sáez
Universidad de Barcelona, España

Dr. Javier Carreón Guillén
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dra. Isabel Cruz Ovalle de Amenabar
Universidad de Los Andes, Chile

Dr. Rodolfo Cruz Vadillo
*Universidad Popular Autónoma del Estado de
Puebla, México*

Dr. Adolfo Omar Cueto
Universidad Nacional de Cuyo, Argentina

Dr. Miguel Ángel de Marco
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Emma de Ramón Acevedo
Universidad de Chile, Chile

Dr. Gerardo Echeita Sarrionandia
Universidad Autónoma de Madrid, España

Dra. Patricia Galeana
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dra. Manuela Garau
Centro Studi Sea, Italia

Dr. Carlo Ginzburg Ginzburg
Scuola Normale Superiore de Pisa, Italia
Universidad de California Los Ángeles,
Estados Unidos

José Manuel González Freire
Universidad de Colima, México

Dra. Antonia Heredia Herrera
Universidad Internacional de Andalucía, España

Dr. Eduardo Gomes Onofre
Universidade Estadual da Paraíba, Brasil

Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Miguel León-Portilla
Universidad Nacional Autónoma de México, México

Dr. Miguel Ángel Mateo Saura
Instituto de Estudios Albacetenses “don Juan
Manuel”, España

Dr. Carlos Tulio da Silva Medeiros
Diálogos em MERCOSUR, Brasil

Dr. Álvaro Márquez-Fernández
Universidad del Zulia, Venezuela

Dr. Oscar Ortega Arango
Universidad Autónoma de Yucatán, México

Dr. Antonio-Carlos Pereira Menaut
Universidad Santiago de Compostela, España

Dr. José Sergio Puig Espinosa
Dilemas Contemporáneos, México

Dra. Francesca Randazzo
Universidad Nacional Autónoma de Honduras,
Honduras

Dra. Yolando Ricardo
Universidad de La Habana, Cuba

Dr. Manuel Alves da Rocha
Universidade Católica de Angola Angola

Mg. Arnaldo Rodríguez Espinoza
Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica

Dr. Miguel Rojas Mix
Coordinador la Cumbre de Rectores Universidades
Estatales América Latina y el Caribe

Dr. Luis Alberto Romero
CONICET / Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dra. Maura de la Caridad Salabarría Roig
Dilemas Contemporáneos, México

Dr. Adalberto Santana Hernández
Universidad Nacional Autónoma de México,
México

Dr. Juan Antonio Seda
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Dr. Saulo Cesar Paulino e Silva
Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dr. Miguel Ángel Verdugo Alonso
Universidad de Salamanca, España

Dr. Josep Vives Rego
Universidad de Barcelona, España

Dr. Eugenio Raúl Zaffaroni
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Comité Científico Internacional

Mg. Paola Aceituno
Universidad Tecnológica Metropolitana, Chile

Ph. D. María José Aguilar Idoñez
Universidad Castilla-La Mancha, España

Mg. Elian Araujo
Universidad de Mackenzie, Brasil

Mg. Romyana Atanasova Popova
Universidad Suroeste Neofit Rilski, Bulgaria

Dra. Ana Bénard da Costa
Instituto Universitario de Lisboa, Portugal
Centro de Estudios Africanos, Portugal

Dra. Alina Bestard Revilla
Universidad de Ciencias de la Cultura Física y
el Deporte, Cuba

Dra. Noemí Brenta
Universidad de Buenos Aires, Argentina

Ph. D. Juan R. Coca
Universidad de Valladolid, España

Dr. Antonio Colomer Vialdel
Universidad Politécnica de Valencia, España

Dr. Christian Daniel Cwik
Universidad de Colonia, Alemania

Dr. Eric de Léséulec
INS HEA, Francia

Dr. Andrés Di Masso Tarditti
Universidad de Barcelona, España

Ph. D. Mauricio Dimant
Universidad Hebrea de Jerusalén, Israel

Dr. Jorge Enrique Elías Caro
Universidad de Magdalena, Colombia

Dra. Claudia Lorena Fonseca
Universidad Federal de Pelotas, Brasil

Dra. Ada Gallegos Ruiz Conejo
Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú

Dr. Francisco Luis Giraldo Gutiérrez
Instituto Tecnológico Metropolitano,
Colombia

Dra. Carmen González y González de Mesa
Universidad de Oviedo, España

Mg. Luis Oporto Ordóñez
Universidad Mayor San Andrés, Bolivia

Dr. Patricio Quiroga
Universidad de Valparaíso, Chile

Dr. Gino Ríos Patio
Universidad de San Martín de Porres, Per

Dr. Carlos Manuel Rodríguez Arrechavaleta
Universidad Iberoamericana Ciudad de
México, México

Dra. Vivian Romeu
Universidad Iberoamericana Ciudad de
México, México

Dra. María Laura Salinas
Universidad Nacional del Nordeste, Argentina

Dr. Stefano Santasilia
Universidad della Calabria, Italia

Mg. Silvia Laura Vargas López
Universidad Autónoma del Estado de
Morelos, México

Dra. Jaqueline Vassallo
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Dr. Evandro Viera Ouriques
Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil

Dra. María Luisa Zagalaz Sánchez
Universidad de Jaén, España

Dra. Maja Zawierzeniec
Universidad Wszechnica Polska, Polonia

Editorial Cuadernos de Sofía
Santiago – Chile

Representante Legal

Juan Guillermo Estay Sepúlveda Editorial

Indización y Bases de Datos Académicas

Revista Inclusiones, se encuentra indizada en:



Information Matrix for the Analysis of Journals





WZB

Berlin Social Science Center



uOttawa

Bibliothèque
Library



REX



Uniwersytet
Wrocławski



Stanford University
LIBRARIES



PRINCETON UNIVERSITY
LIBRARY

WESTERN
THEOLOGICAL SEMINARY



ROAD

DIRECTORY
OF OPEN ACCESS
SCHOLARLY
RESOURCES

PRESENTACIÓN

Dr. Juan Guillermo Mansilla Sepúlveda

Editor Número Especial Revista Inclusiones

El número especial del volumen 5 de la Revista Inclusiones, revista de Humanidades y Ciencias Sociales, presenta el dossier denominado “Historia de la Educación en Territorios Indígenas en América Latina y el Caribe” organizado por el Profesor Dr. Juan Mansilla Sepúlveda de la Carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Ciencias Sociales de la Universidad Católica de Temuco, Región de La Araucanía. El dossier recoge ocho artículos y una reseña del libro escrito por destacados académicos iberoamericanos de la Universidad Católica de Temuco, Temuco, Chile; Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, Colombia; Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, España; Universidad Federal de Ouro Preto, Ouro Preto, Brasil.

El dossier se realiza en el marco del tema estudiado en el Fondecyt Regular N° 1160409 denominado: **Historia y memoria de la escuela monocultural en la Araucanía (siglos XIX y XX): dispositivos de saber-poder ejercidos por el estado chileno hacia la sociedad mapuche.** Este proyecto se hace cargo de la escasa investigación sobre la historia de la educación a partir de la instalación de la escuela monocultural en territorio con una alta densidad de población indígena.

En Chile, específicamente la Araucanía Histórica (*wajmapu*) hasta la primera mitad del siglo XIX funcionó como un espacio fronterizo. Luego, a partir de la década de 1860, se inicia un nuevo periodo de ocupación liderado por la figura de un Estado Nación que transforma aquel espacio. La historia de la Araucanía sufrirá profundas transformaciones a partir de la invasión/ocupación, transformándose de un espacio fronterizo a uno de conquista, donde los grupos que lo integraban son subsumidos por nuevas fuerzas y dispositivos de poder. Frente a este escenario, hacia 1880, la población mapuche ya tenía trazado su destino por parte del Estado y la misma sociedad chilena. Ya no había alianzas posibles. Toda integración pasaría por el sometimiento a la llamada “civilización”, recurriéndose incluso al exterminio. Cuando el Estado chileno ocupó la Araucanía, diversos observadores proclamaron que con esa acción se ponía fin a la guerra mapuche y se daba inicio a un proceso de modernización similar al que tenía lugar en el resto del país, al amparo de la implantación de instituciones estatales, siendo la escuela y la iglesia actores gravitantes en la configuración de esta nueva realidad sociocultural.

Por consiguiente, nos interesa recuperar los debates, memoria e historia de la instalación de la escuela, así como las prácticas y los sujetos que permitieron que la escuela monocultural se consolidara como un dispositivo homogeneizador eficiente, poniendo especial énfasis en los procesos de subjetivación que desde ella se propiciaron, relevando también los recuerdos de experiencias de escolarización que marcaron la vida de personas en su niñez o transmitidas a través de las generaciones, enfatizando el impacto castellanizador que promovió la no-enseñanza de la lengua y cultura mapuche a las nuevas generaciones.

Este número incluye investigaciones que focalizan su mirada en la historia, no obstante, tienen plena actualidad y abordan los siguientes temas: Valores culturales mapuche y su aportes para un currículum escolar intercultural, prácticas de disciplinamiento indígena en las escuelas de la Araucanía, escuelas y relatos en tierras mapuche, la revista Historia de la Educación latinoamericana en los retos editoriales del siglo XXI, historias de vida de educadoras, la educación física como expresión de gubernamentalidad y dispositivo disciplinario del estado chileno en territorio mapuche post ocupación de La Araucanía, la construcción disciplinar de la educación física y las narrativas de educación de pueblos indígenas en Brasil. Asimismo, se presenta una reseña de una publicación reciente del libro *Indicadores de violencia de género en el Perú. La percepción del personal técnico de los Centros de Emergencia Mujer (CEM)* de las autoras/es María José del Pino Espejo, Rafael Triguero Sánchez y Katjia Torres Calzada, obra que presenta una experiencia de cooperación en educación superior a partir de una interesante intersección disciplinaria que permite abordar la violencia de género a partir de un caso específico en América Latina, específicamente en Perú. Precisamente, corresponde a la sistematización científica del proyecto denominado “Impacto Social y Jurídico de las intervenciones andaluzas en materia de Cooperación al Desarrollo en los Centros de Emergencia Mujer, Perú 2014-DECC001” financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo, la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla y la Asociación Internacional de Juristas INTER IRUIS Sevilla-Lima.